



# Projet éducatif 2019-2023

**École Docteur-Alexis-Bouthillier**



Commission scolaire  
des Hautes-Rivières

## Enjeu 1 - Des services éducatifs en réponse aux besoins des élèves

### Cohérence avec le PEVR

Nous devons à nos élèves une qualité de service élevée qui se traduit par le professionnalisme de chaque intervenant de notre organisation. Cette valeur s'actualise par des liens étroits entre les engagements et les actions. Toute la communauté est alors impliquée dans les succès de l'organisation, elle fait la différence. La réussite des élèves est au cœur de la vision.

**Orientation** L'école vise à amener l'élève à acquérir des compétences afin de favoriser son engagement face à sa réussite

**Objectif 1** Augmenter le taux de réussite des élèves de la 1<sup>re</sup> secondaire en français LIRE d'au moins 1 % par année pendant 5 ans

**Indicateur** > Taux de réussite des élèves en 1<sup>re</sup> secondaire à la compétence LIRE

**Cible** > 70 %

**Situation actuelle** > 62,3 % de taux de réussite en 2017-2018 (78,5 % pour le français 1<sup>re</sup> secondaire)

**Objectif 2** Augmenter le taux de réussite des élèves de 2<sup>e</sup> secondaire en mathématiques de 1 % par année pendant 5 ans

**Indicateur** > Taux de réussite des élèves de 2<sup>e</sup> secondaire en mathématiques

**Cible** > 85 %

**Situation actuelle** > 79,8 % de taux de réussite en 2017-2018

**Objectif 3** Augmenter l'efficacité de différentes structures de rattrapage existantes

**Indicateur** > Taux de réussite des élèves de 2<sup>e</sup> secondaire en mathématiques

**Cible** > 80 % de nos élèves à risque utilisent une mesure de soutien dans une matière en difficulté

**Situation actuelle** > Non-évaluable car manque de données

## Enjeu 2 - Un climat scolaire positif et favorable aux apprentissages

### Cohérence avec le PEVR

La bienveillance réfère aux attitudes des personnes qui démontrent de l'empathie, de la compassion et un souci du bien-être des autres. Elle consiste à offrir les meilleurs services requis en fonction des besoins de chacun pour assurer la réussite de tous les élèves.

**Orientation** L'école vise à permettre chez l'élève l'éveil, le développement d'aptitudes, d'intérêts et de motivation dans son cheminement scolaire et personnel

**Objectif 1** Intervention précoce en matière de prévention des conflits et de l'intimidation

**Indicateur** > Nombre de jeunes différents impliqués (dans les situations conflictuelles rapportées) à la baisse au cours d'une année scolaire

**Cible** > Moins de 20 % de jeunes en récidive en fin d'année versus en début d'année scolaire

**Situation actuelle** > Données de PEACE, Repère et Phénix à venir

## Enjeu 3 - La motivation scolaire de tous les élèves

### Cohérence avec le PEVR

Se lier, s'unir avec conviction dans une mission appuyée par la collaboration et le partenariat. La collaboration est l'acte de travailler ou de réfléchir ensemble pour atteindre un objectif. Le partenariat est une association active de différents intervenants qui, tout en maintenant leur autonomie, acceptent d'unifier leurs efforts en vue de réaliser des objectifs communs.

**Orientation** L'école vise à amener l'élève à acquérir des compétences afin de favoriser son engagement face à sa réussite

**Objectif 1** Appropriation des différents parcours scolaires à venir pour l'ensemble des élèves

**Indicateur** > Nombre de jeunes de 14 ans au 30 septembre qui auront été sensibilisés aux contenus orientants

**Cible** > 100 % des élèves de 14 ans et plus au 30 septembre de l'année en cours

**Situation actuelle** > Tous les jeunes en adaptation scolaire de 14 ans et plus sont vus

**Objectif 2** Améliorer la participation des élèves aux activités parascolaires (engagement, variété, plage horaire...)

**Indicateur** > Nombre d'élèves qui participent aux activités parascolaires

**Cible** > 75 % des élèves font au moins une activité parascolaire proposée

**Situation actuelle** > Indéterminée

## Environnement externe

### L'école et sa communauté

L'école secondaire Docteur-Alexis-Bouthillier accueille des élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire provenant des sept écoles primaires de son secteur ainsi que des classes d'adaptation scolaire de l'ensemble de la commission scolaire. Toutefois, elle reçoit seulement 57 % des élèves de son secteur, les autres optant pour des parcours sélectifs publics ou privés.

La population du secteur de l'édifice Docteur-Alexis-Bouthillier se situe dans la classe moyenne alors que le Pavillon L'Escale est situé en milieu défavorisé.

Parmi les moyens de communication en place pour informer les parents, le courriel personnel, le sac à dos de l'enfant, la poste ou le téléphone sont les plus efficaces. Peu de parents consultent le Portail Mozaik, mais les inscriptions en ligne devraient les amener à l'utiliser. Le fait que plus de la moitié de nos élèves ne vivent pas avec leurs deux parents complique la communication avec les familles.

L'engagement social de l'école est valorisé par les intervenants scolaires et les activités sont nombreuses : soutien des clientèles défavorisées (guignolée, bas de Noël pour les enfants de mères monoparentales aux études...), participation à des événements sportifs (Cours ta cour, course du Père Noël, parascolaire...), conseil des élèves, activités liées au développement de la cour d'école, activités diversifiées le midi.

## Environnement interne

### Les élèves et leur réussite

Les élèves du régulier et du cheminement continu qui fréquentent l'école proviennent des écoles primaires du secteur sud-ouest de la commission scolaire. Leurs besoins sont très différents d'une école à l'autre compte tenu que les milieux socio-économiques varient de très favorisé à défavorisé. Malgré ce contexte, nos élèves démontrent généralement une grande capacité d'adaptation à l'école secondaire.

Outre les groupes de niveau régulier et d'adaptation scolaire, l'école offre des projets pédagogiques et les services qui visent à soutenir et accompagner les élèves dans leurs difficultés d'adaptation (Phénix, Repère et PEACE).

Le nombre d'élèves du régulier et d'élèves d'adaptation scolaire est demeuré relativement stable depuis trois ans, soit environ 275 à 285 élèves au régulier et entre 80 et 120 élèves en adaptation scolaire.

### Le personnel scolaire et l'organisation

Le personnel est plutôt stable, ce qui facilite la mise en place de projets et de programmes de formation et influence le système d'encadrement. La communication est d'autant plus importante que plusieurs professionnels travaillent dans plus d'une école.

L'école regroupe des intervenants engagés, investis, ouverts d'esprit et en constant développement tant au plan pédagogique que du développement du jeune.

L'école a des enseignants-ressources pour appuyer l'enseignement au régulier, des spécialistes, une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire, une agente de réadaptation, une travailleuse sociale (une journée par semaine) et une infirmière occasionnelle. Pour soutenir les élèves en difficulté d'adaptation, l'école dispose également d'un service d'éducation spécialisée avec un local d'apaisement et un service *Nurture*. Chaque groupe a un enseignant-tuteur.

Nos groupes réguliers offrent différents profils d'apprentissage (sciences, monde, sports, arts). Une classe de 1<sup>re</sup> secondaire offre un appui particulier en français et une classe de 2<sup>e</sup> secondaire offre un appui en mathématiques.

À partir de 2019-2020, l'école Docteur-Alexis-Bouthillier accueillera uniquement la clientèle des Classes de Développement Affectif et Comportemental (CDAC) de l'ensemble de la CSDHR, ainsi qu'un service de cheminement continu (CC) pour les jeunes de son secteur. La clientèle du 1<sup>er</sup> cycle du programme *Langues et communication* fera son entrée progressivement à l'école en 2020-2021 et 2021-2022.

### L'établissement d'enseignement

L'école est proactive sur le plan de la pédagogie. C'est ainsi que trois communautés de pratique sont en place en français, en mathématiques et en lien avec les besoins de nature psychosociaux. Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été revu et l'école travaille de concert avec l'Université de Sherbrooke et le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de la Montérégie-Centre dans le cadre d'une recherche sur l'anxiété visant à aider notre clientèle.

La direction fait un suivi serré des résultats des élèves avec les tuteurs de chaque groupe, à raison d'une rencontre planifiée par cycle. Des plans d'action sont alors produits selon les cas, impliquant différents acteurs de la vie scolaire selon les besoins.

# Vision

Nous souhaitons favoriser chez nos élèves le développement de leur potentiel en lien avec notre mission :

**SOCIALISER** : dans un monde de plus en plus ouvert à la diversité des opinions, qu'ils deviennent des citoyens engagés, responsables et éthiques

**INSTRUIRE** : dans un monde où l'accès au savoir augmente rapidement, qu'ils soient capables d'acquérir les connaissances nécessaires ainsi que les savoir-faire collectifs

**QUALIFIER** : dans un monde de changement, leur permettre l'intégration au monde du travail, à la famille et à la vie collective

# Mission

Socialiser - Instruire - Qualifier

# Valeurs

Nos valeurs orientent nos choix et nous guident dans l'action. Elles représentent l'aspect humain de l'organisation et jouent un rôle rassembleur, mobilisateur et motivateur.

Respect de l'autre - Responsabilisation et engagement - Santé et sécurité



## **Docteur-Alexis-Bouthillier**

105, rue Jacques-Cartier Sud  
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 6S2  
Téléphone : 450-347-5515  
Télécopieur : 450-347-7858  
esdrbouthillier@csdhr.qc.ca

## **Pavillon L'Escale**

115A, rue Jacques-Cartier Sud  
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J3B 6S2  
Téléphone : 450-347-5515  
Télécopieur : 450-347-7858  
esdrbouthillier@csdhr.qc.ca

.....