Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

École Mgr-Euclide-Théberge
677, rue Desjardins
Marieville (QC) J3M 1R1

École secondaire Mgr-Euclide-Théberge

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2021-2022

2e cycle Adaptation scolaire

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Communications écrites
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ 1re communication remise au plus tard le 19 novembre 2021 ➢ 2e communication remise au plus tard le 22 avril 2022
Bulletin 1
➢ Étape 1 : **31 août 2021 au 18 janvier 2022** ➢ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 28 janvier 2022
Bulletin 2
➢ Étape 2 : **19 janvier 2022 au 23 juin 2022** ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2022 ➢ **4e année** : pour les compétences *Lire, Écrire*, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 10% du résultat final.

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. **4e année** : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x
		Écrire (30%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais		Communiquer oralement (50%)	x	x

	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x
		Écrire des textes (15%)	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, activités de connaissances		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements		x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.		X	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.		X	x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie		x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières
Québec

École Mgr-Euclide-Théberge
677, rue Desjardins
Marieville (QC) J3M 1R1

École secondaire Mgr-Euclide-Théberge

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2021-2022

3e cycle Adaptation scolaire

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Communications écrites
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ 1re communication remise au plus tard le 19 novembre 2021 ➢ 2e communication remise au plus tard le 22 avril 2022
Bulletin 1
➢ Étape 1 : **31 août 2021 au 18 janvier 2022** ➢ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 28 janvier 2022
Bulletin 2
➢ Étape 2 : **19 janvier 2022 au 23 juin 2022** ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➢ Bulletin remis au plus tard le 10 juillet 2022 ➢ **6e année** : pour les compétences *Lire, Écrire, Raisonner* et *Résoudre*, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 10% du résultat final.

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin 1	Bulletin 2
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. **6e année** : épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique **6e année** : épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, dictée, etc.	Communiquer oralement (45%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X	x
		Écrire des textes (20%)	x	x

Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations	x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements	x	x
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques, médiatiques et personnelles.	x	x
	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses pairs.	x	x
Art dramatique	Inventer et interpréter des séquences dramatiques.	x	x
	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses pairs.	x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action, production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions, élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie	x	x

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.*