Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2021-2022
1e année, 2e cycle

Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ Communication disponible sur le Mosaik portail au plus tard le 15 octobre 2021 (primaire)
Rencontre de parents
Afin d'assurer un suivi sur les apprentissages de votre enfant, une rencontre de parents aura lieu le 18 et 19 novembre prochain. D'autres modalités pourraient être proposées par l'enseignant (e) de votre enfant.
Bulletin 1
➢ Étape 1 : 31 août au 21 janvier 2022 ➢ Cette étape compte pour 40% du résultat de l'année ➢ Bulletin disponible sur le Mosaïk portail au plus tard le 28 janvier 2022 (primaire)
Deuxième communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ Communication disponible sur le Mosaïk portail au plus tard le 22 avril 2022 (primaire)
Bulletin 2
➢ Étape 2 : 24 janvier 2022 au 23 juin 2022 ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année ➢ Bulletin disponible sur le Mosaïk portail au plus tard le 10 juillet 2022 (primaire)

École des Prés-Verts, 1195 boul. Alexis-Lebert, Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2W 2N1
Téléphone : (450) 359-9182 Télécopieur : (450) 348-3684

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin.

Discipline	Exemples de tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	Évaluations, travaux, observations en classe, échanges en classe, compréhensions en lecture, productions écrites, dictées et exercices de grammaire.	Lire (50%)	x	x
		Écrire (30%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
Mathématique	Évaluations, travaux, exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, tâches de raisonnement mathématique et tâches de résolution de problèmes.	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais	Travaux, observations si l'élève utilise les mots et les expressions pour démontrer sa compréhension, chansons, comptines, jeux, histoires, association de mots/images, etc.	Communiquer oralement	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus	x	x
		Écrire des textes		
Éthique et culture religieuse	Travaux, projets, réflexions personnelles sur des questions éthiques, participation et activités de connaissances.		x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, évaluations et travaux.		x	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, travaux et évaluations.		x	x
Arts plastiques	Travaux, observations, portfolio et appréciations individuelles.	**1 seul résultat disciplinaire** - Inventer-Interpréter (70%) - Apprécier (30%)	x	x
Musique	Observations et présentations individuelles et en petits groupes	**1 seul résultat disciplinaire** - Inventer-Interpréter (70%) - Apprécier (30%)	x	x
Éducation physique et à la santé	Observations, tests d'habiletés motrices et utilisation de grilles d'observations.	**1 seul résultat disciplinaire** 1. Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 2. Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques. 3. Adopter un mode de vie sain et actif	x	x

Pour l'ensemble des disciplines, nous utiliserons des travaux, des évaluations, des observations et la participation des élèves aux tâches d'évaluation de mobilisation des connaissances et aux tâches de maîtrise des connaissances, et ce, au cours des 2 étapes.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués.

Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire, les appels téléphoniques, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR LES COMPÉTENCES NON-DISCIPLINAIRES AU BULLETIN SCOLAIRE

L'enseignant utilisera cet espace pour vous transmettre des commentaires sur une des quatre compétences suivantes : exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer et travailler en équipe.

Étapes	**Compétence non-disciplinaire**
Étape 1	Organiser son travail
Étape 2	Organiser son travail

Centre
de services scolaire
des Hautes-Rivières
Québec

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

Annie Benoit, direction de l'école

Marie-Christine Croft, direction adjointe

Lisanne Langlois, enseignante

Roberto Romero, spécialiste (éduc. Phys.)

Jade Després, enseignante

Emilie Choinière- Castonguay, spécialiste (éduc. Phys.)

Joanie Proulx, enseignante

Stéphanie Bernier, spécialiste (arts)

Capucine Jodoin, enseignante

Anne Leblond, enseignante

Alex-Anne Lacourse, complément de tâche 219