

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2020-2021
6^e année

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant; ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au plus tard le 19 novembre. ➤ Première communication remise aux parents dans la soirée du 19 novembre et dans la journée du 20 novembre.
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 31 août au 22 janvier; ➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année; ➤ Bulletin remis aux parents au plus tard le 22 janvier ➤ GPI 18 janvier 8h00
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 23 janvier au 23 juin; ➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année; ➤ Rencontre de parents durant la soirée du 25 février ou périodes libres du 22 au 26 février ➤ Bulletin disponible sur Mozaïk-Parents le 29 juin. ➤ GPI 28 juin 8h00

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
Français	Exemple : Productions écrites, dictées, exercices de grammaire, exercices de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture.	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
Mathématiques	Exemple : Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, etc. Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes.	Communiquer oralement (45%)	x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	x
		Écrire des textes (20%)	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations.		x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.		x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements.		x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.		x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, exécution d'une variété d'actions motrices, pratiques d'activités sollicitant un mode de vie sain et actif.		x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire
- les appels téléphoniques et/ou courriels
- les travaux envoyés à la maison
- autres

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes vont faire l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires au sujet de deux différentes compétences seront inscrits au bulletin de la 1^{ère} ou de la 2^e étape de l'année scolaire.

- Organiser son travail
- Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.