Vision

L'école Napoléon-Bourassa vise à responsabiliser l'élève face à ses apprentissages, à ses actions (gestes et paroles) et à son implication dans sa vie scolaire. C'est dans l'engagement et la collaboration de tous qu'on apprend, c'est dans le respect qu'on s'épanouit.

Mission

Instruire, socialiser et qualifier

Valeurs

Respect : Accorder une considération aux personnes, aux lieux et au matériel;

Engagement : Accomplir une tâche ou relever un défi et persévérer pour atteindre une réussite personnelle ou collective;

Collaboration : Travailler collectivement en coopération (élèves, école, famille, communauté) afin de réaliser la mission de notre école.

École Napoléon Bourassa

École Napoléon-Bourassa
535, chemin des Vieux-Moulins
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2Y 1A2
Téléphone : 450-347-1223
Télécopieur : 450-347-1736
epnapoleonbourassa@csdhr.qc.ca

Projet éducatif 2019-2023

École Napoléon-Bourassa

École Napoléon Bourassa

Centre de services scolaire des Hautes-Rivières

Enjeu 1 - La réussite scolaire de nos élèves

Cohérence avec le PEVR

- **Réduire les écarts de réussite entre les garçons et les filles en lecture et en écriture, en français langue d'enseignement en 6ème année du primaire**
- **Réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves**
- **Porter à 90 % le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture, en français langue d'enseignement, en 4ème année du primaire**
- **Soutenir les parents durant le cheminement scolaire de leur enfant**
- **Pour soutenir la réussite des élèves, assurer le déploiement des pratiques pédagogiques et administratives reconnues efficaces par la recherche et par l'organisation**

Orientation — **Développer les compétences en français (lecture et écriture) et en résolution de problème autant chez nos garçons que chez nos filles**

Objectif 1 — **Augmenter la compétence chez nos élèves en lecture et en écriture**

Indicateur > Proportion d'élèves en situation de réussite ayant atteint un seuil de réussite de 70 % et plus, à la fin de chaque cycle, en écriture et en lecture.
Cibles > 80 % de nos élèves en réussite à 70 % et plus d'ici 2022 (selon le modèle RAI)

Objectif 2 — **Augmenter la compétence de nos garçons et de nos filles en résolution de problème**

Indicateur > Proportion d'élèves en situation de réussite ayant atteint un seuil de réussite de 70 % et plus, à la fin de chaque cycle, en résolution de problème.
Cibles > 80 % de nos élèves en réussite à 70 % et plus d'ici 2022 (selon le modèle RAI)

Enjeu 2 - Un milieu de vie respectueux

Cohérence avec le PEVR

- **Offrir 60 minutes par jour d'activités physiques à tous les élèves**
- **Élaborer un plan de communication efficace**
- **Améliorer les infrastructures dans les cours d'école**

Orientation — **Créer un climat scolaire de bienveillance**

Objectif 1 — **Favoriser le respect au code de vie de l'école**

Indicateur > Taux de participation aux différentes activités de l'école
Cible > Diminuer le taux de récidives des élèves par année d'ici 2022

Objectif 2 — **Vivre positivement les périodes de socialisation**

Indicateur > Taux de participation aux différentes activités de l'école
Cible > Augmentation de la participation des élèves aux activités de mobilisation d'ici 2022

Enjeu 3 - Bien-être physique de tous nos élèves dans leur milieu

Cohérence avec le PEVR

- **Améliorer les infrastructures dans les cours d'école**
- **Mettre en place un environnement propice au déploiement d'une culture de collaboration en soutien au personnel et à la réussite des élèves**

Orientation — **Favoriser un environnement sain et sécuritaire**

Objectif 1 — **Diminuer la quantité de déchets dans notre milieu**

Indicateur > Quantité de déchets par semaine
Cible > Diminuer de 40 % les déchets de notre école par semaine d'ici 2022

Objectif 2 — **Respecter les règles de sécurité dans le milieu scolaire**

Indicateurs > Nombre de billets d'infraction dans le transport
> Nombre de suspensions du transport scolaire
> Nombre de rapports d'incident ou d'accident à l'école

Cibles > Diminuer de 10 % le nombre de billets d'infraction dans le transport scolaire par année d'ici 2022
> Diminuer de 30 % le nombre de rapports d'incident ou d'accident dans l'école d'ici 2022.

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'ancien village et sa campagne environnante forment aujourd'hui le secteur L'Acadie. Il est situé principalement en zone rurale. L'histoire continue d'y suivre son cours puisque l'on retrouve, disséminée sur son territoire, de vieilles maisons patrimoniales qui font la fierté de leurs résidents. L'ensemble architectural composé de l'église, du presbytère et de la maison du bedeau forme d'ailleurs un lieu historique unique au Québec.

L'école primaire se situe au centre de l'ancien village et porte le nom du peintre et sculpteur, Napoléon-Bourassa. Notre belle école dessert la population du secteur L'Acadie et une partie du secteur Saint-Luc de la ville de St-Jean-sur-Richelieu. L'école bénéficie d'une entente avec celle-ci lui permettant de profiter du terrain municipal jouxtant sa cour de récréation. Les élèves, les enseignants et le service de garde peuvent ainsi utiliser les terrains de tennis, de baseball, de soccer et autres infrastructures.

Les parents s'impliquent dans la réussite de leurs enfants en participant en grand nombre aux différentes rencontres et/ou activités proposées. Nous avons une bonne collaboration.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

L'école accueille près de 415 élèves annuellement, du préscolaire à la 6e année ainsi que des élèves en adaptation scolaire (classe TSA). Nos élèves réussissent plutôt bien, nous avons un très faible taux de reprise d'année (redoublement = 3,50 %). Nous avons environ 80 élèves de notre école qui bénéficient d'un plan d'intervention (près de 20 % de notre clientèle). Nous constatons depuis plusieurs années que le taux de réussite chez les garçons est inférieur aux filles (plus marqué au 1er cycle). Il faut poursuivre le développement de la compétence de la lecture au premier cycle chez les garçons ainsi que la compétence résoudre en mathématiques pour tous les élèves (filles et garçons). L'équipe-école est toujours en recherche de moyens et de stratégies pédagogiques variées pour augmenter le taux réussite de nos élèves.

Il y a un bon climat à l'école et les élèves se sentent généralement en sécurité. Nous retrouvons des activités variées à l'école (sorties scolaires et culturelles, différentes fêtes, les sports parascolaires, animations-midi, activités de masse, ...). Les élèves peuvent s'impliquer et participer aux activités qui leur sont proposées.
«Il y a de la vie à Napoléon-Bourassa».

Le personnel scolaire et l'organisation

L'équipe-école de Napoléon-Bourassa est composée d'environ 52 membres du personnel (enseignants, professionnels et personnel de soutien). La grande force de l'école est sans contredit l'équipe du personnel qui par son engagement, sa bienveillance, son dynamisme, son implication et sa stabilité créé un climat propice à la réussite scolaire de nos élèves. Ce climat de collaboration favorise la rétention du nouveau personnel (autant enseignants, professionnels et personnel de soutien, ...) et procure un sentiment de sécurité et de bien-être chez nos élèves.

Le personnel est engagé dans la promotion des bons comportements (en classe, lors des moments de transitions, dans le transport scolaire, etc.). Par la mise en place des réflexions-midis, nous voulons conscientiser l'élève au comportement attendu et à réfléchir sur le comportement à adopter dans le futur.

Les enseignants utilisent différentes stratégies d'enseignement afin de favoriser la réussite de leurs élèves. Cette diversification pédagogique a pour but de susciter et de maintenir l'intérêt de l'élève face ses apprentissages.

Pour maximiser la réussite de tous nos élèves, l'équipe-école évalue les besoins du milieu pour augmenter l'offre de service à nos élèves. Depuis plusieurs années, les services d'éducation spécialisée, d'orthopédagogie, de psychoéducation et de soutien-enseignant sont offerts pour assurer la réussite. Les élèves de maternelle, de première et des classes TSA bénéficient d'un soutien en orthophonie.

L'établissement d'enseignement

Tous nos locaux sont adaptés et équipés d'un tableau numérique interactif (TNI). Les élèves ont à leur disposition des ordinateurs portables et des tablettes pour faire des travaux de toutes sortes. Depuis quelques années, l'école a acquis du matériel de robotique pour développer chez les élèves différentes compétences (résolution de problème, la programmation, etc.). Le personnel de l'école s'investit dans le développement intégral de tous nos élèves. Les jeunes bougent à Napoléon-Bourassa ! Nous participons activement aux saines habitudes de vie en impliquant les élèves dans différentes activités sportives.

Nous avons également un service de garde qui s'implique dans l'école. Plusieurs activités sont offertes telles que les midis animés, de l'improvisation (Les bourasseux), les spectacles de danse, les sports intérieurs et extérieurs, etc. Tout le personnel travaille très fort pour l'épanouissement de nos élèves.