



Consignation des compétences au bulletin de l'enseignement préscolaire Année scolaire 2020-2021

Régime pédagogique, article 30 : «Les résultats présentés dans la section 2 du bulletin doivent indiquer l'état du développement des compétences propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire et, s'il s'agit du dernier bulletin de l'année scolaire, un bilan du niveau de développement atteint par l'élève pour chacune des compétences propres au programme d'activités de l'éducation préscolaire.»

	Étape 1	Étape 2
Se développer sur le plan sensoriel et moteur J'apprends à connaître mon corps et à le développer.	Motricité fine : découper, colorier tracer sur des pointillés, faire du graphisme Être capable de se détendre. Motricité globale : développer des habiletés	Motricité fine : découper, colorier, tracer, coller, faire des graphismes, identifier les parties de son corps. Motricité globale : Agir et interagir dans différents contextes d'activités physiques.
Développer sa personnalité J'apprends à connaître, à exprimer mes besoins et à développer mon autonomie.	Exprimer ses besoins et demander de l'aide si nécessaire Démontrer de l'autonomie face à la routine	Exprimer ses besoins, démontrer de l'autonomie, exprimer ses émotions, prendre ses responsabilités.
Entrer en relation avec les autres Je joue et je coopère avec les autres en respectant les règles.	Exprimer ses idées Être à l'écoute des autres Respecter les règles de vie	Collaborer, respecter les autres en gestes et en paroles Exprimer ses idées, être à l'écoute des autres, partager (jeux, idées), respecter les règles de vie
Communiquer oralement J'apprends à communiquer sous diverses formes. J'explore aussi le monde de l'écrit	Être attentif Respecter le sujet de la conversation Être capable de mémoriser (consignes) Comprendre l'information	Porter attention au message, comprendre l'information, être capable de s'exprimer pour être compris, être attentif, développer la conscience phonologique (rimes, sons), respecter le sujet de la conversation, et reconnaître quelques lettres de l'alphabet, être capable de mémoriser (consignes)
Se familiariser avec son environnement Je suis curieux, je fais appel à ma créativité pour explorer le monde qui m'entoure.	Manifester de l'intérêt pour les arts et les sciences S'initier à quelques concepts et jeux mathématiques (classer, sérier, compter, dénombrer) Explore les différentes activités et jeux de la classe	Démontrer de l'intérêt, partager ses connaissances, manifester de l'intérêt pour les arts, s'initier à quelques concepts et jeux mathématiques (classer, sérier, compter, dénombrer, jeux : Logix, Architek...
Mener à terme des projets et des activités J'apprends à m'engager, à m'organiser et à persévérer.	Faire preuve de persévérance Porter attention à la tâche et maintenir sa concentration Être capable de rendre un travail de qualité à la mesure de ses capacités. Être capable d'organiser son matériel en tenant compte de son espace de travail	Faire preuve de persévérance Porter attention à la tâche et maintenir sa concentration Être capable de rendre un travail de qualité à la mesure de ses capacités. Être capable d'organiser son matériel en tenant compte de son espace de travail

Direction : _____

Enseignante : _____



Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant➤ Communication remise au plus tard le 20 novembre 2020
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 1 : 31 août au 15 janvier 2021➤ Bulletin disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 22 janvier 2021
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape 2 : 18 janvier 2021 au 23 juin 2021➤ Bulletin disponible sur Mozaïk parents au plus tard le 10 juillet