



**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Enseignement primaire / 6^e année
Année scolaire 2020-21**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-21.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none">➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant au 2 novembre 2020. (Il se peut que vous ayez déjà reçu la communication).
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none">➤ Retiré.➤ Rencontre des parents pour les élèves qui ont des difficultés (comportementales ou apprentissages).
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape : 31 août 2020 au 15 janvier 2021.➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année.➤ Les bulletins seront disponibles sur le portail Mozaïk parent au plus tard le 22 janvier 2021.➤ Rencontres de parents pour tous les élèves.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Étape : 18 janvier 2021 au 23 juin 2021.➤ Cette étape compte pour 50% du résultat de l'année.➤ Pour les compétences Lire, Écrire, Raisonner et Résoudre, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 10% du résultat final. Les dates vous seront communiquées dès que connues.➤ Bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk parents la semaine du 6 juillet 2021.

Comme les dates de passations des épreuves du Ministère de l'Éducation ne sont pas encore connues, nous ne pouvons pas les inclure dans ce document. Toutefois, dès que nous connaissons les dates officielles, vous en serez avisés.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	<i>Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, présentations devant le groupe, etc.</i>	Lire (40%)		X	X
		Écrire (40%)		X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X

Mathématique	<i>Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique.</i> <i>Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique</i>	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X
Anglais	<i>Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes</i>	Communiquer oralement (45%)		X	X
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X
		Écrire des textes (20%)		X	X
Éthique et culture religieuse	<i>Activités de connaissances, entraves, description de phénomènes religieux, analyse de situations</i>			X	X
Science et technologie	<i>Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, compréhension de certains termes scientifiques.</i>			X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<i>Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements</i>			X	X
Arts plastiques, Musique	<i>Arts plastiques : Évaluation de la majorité des travaux exécutés dans la classe (et/ou) des connaissances théoriques par un test écrit.</i>			X	X
	<i>Musique : Évaluation de la technique vocale et instrumentale par observation (et/ou) des connaissances théoriques par des exercices écrits (et/ou) un test écrit.</i>			X	X
Éducation physique et à la santé	<i>Observations pour l'acquisition d'habiletés physiques dans diverses situations individuelles et collectives. Observations de manipulation d'objets, compréhension et application des règles lors de situations de jeux.</i>			X	X

Commentaires sur les apprentissages

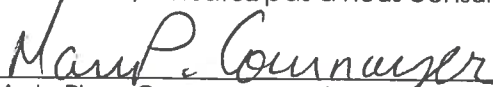
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

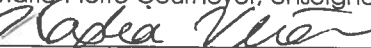
Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Une compétence parmi les suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer, travailler en équipe*, fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits aux deux bulletins.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



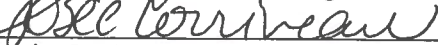
Marie-Pierre Cournoyer, enseignante



Nadia Véronneau, enseignante



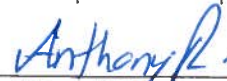
Andrée-Anne Couture, enseignante



Josée Corriveau, enseignant



Louise Berleau, directrice



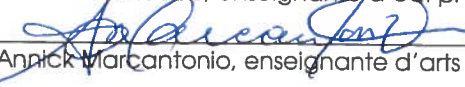
Anthony Robert, enseignante d'anglais



Simon Poulin, enseignant d'éd. physique



Nadia Patenaude, enseignante d'éd. physique



Annick Marcantonio, enseignante d'arts et musique