



Planification de l'étape 2 Anglais, Cinquième secondaire

Valérie Paumard, enseignante
(450) 469- 3187 #4577
valerie.paumard@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469- 3187 #4577



Centre de services scolaire
des Hautes-Rivières

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
US Elections	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : <ul style="list-style-type: none"> - American Elections - Features of a Newspaper Article • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice - Direct & Indirect Speech • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Express Opinion & Justify - C2: Prepare to listen; Scan - C3: How to write an Article 	Vérifier sur l'agenda ou Mozaik ou Teams pour les devoirs et l'étude	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Participation en classe • C2 : Compréhension <ul style="list-style-type: none"> → Grammar Test: Passive Voice → Grammar Test: Direct & Indirect Speech → <u>Novel: The Perks of Being a Wallflower</u>
To Lie or Not to Lie!	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : <ul style="list-style-type: none"> - Lying & Cheating • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Give Advice - C2: Prepare to read; Scan - C3: Use Resources & Revise your Text (FAPU) 	Vérifier sur l'agenda ou Mozaik ou Teams pour les devoirs et l'étude	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Participation en classe • C2 : Compréhension <ul style="list-style-type: none"> → Reading Test → Watching → Novel & Short-Story read in class (Reading) • C3 : Production Écrite <ul style="list-style-type: none"> → Lying or not Written Production : Newspaper Article OR Opinion Text

<p>Unit #4 : <i>Suspicious Mind</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary : <ul style="list-style-type: none"> - Conspiracies - Narrative Scheme • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> -Adverbs -Present & Past Perfect • Strategies <ul style="list-style-type: none"> - C1: Maintain & Organize a conversation - C2: Compare Experiences - C3: How to write a narrative 	<p>Vérifier sur l'agenda ou Mozaik ou Teams pour les devoirs et l'étude</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Interaction avec l'enseignant Participation en classe Discussion en équipe • C2 : Compréhension → Unit Test (Grammar and Reading/Watching Comp.) → Novel The Perks of Being a Wallflower (Reading) • C3 : Production Écrite → Unit #4 Written Production : Narrative Text
<p>Final Exam</p>			<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Oral en équipe • C2 : Compréhension → Reading Test → Watching Test • C3 : Production Écrite → Newspaper Article OR Opinion Text

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film en version originale avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (1 roman par étape)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jour 3 au local B-200 de 12.15 à 13.00 et RDV sur demande