



Planification de l'étape 2

Anglais, troisième secondaire

Nathalie Côté

Nathalie.cote@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy

1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0

Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca

Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca

Téléphone : (450) 469- 3187 #4577

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
Étape 2			
Unit 4 : Interactive Adventure Stories	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary related to the topic • Grammar (plural of nouns, articles, pronouns, possessive adjectives) • Reading a text related to the topic (My Crazy Adventure Story) • Listening (The Time Machine) 	Vérifier sur Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<p>C1 : Making a video (invent and act an interactive adventure story)</p> <p>C2: reading texts and books (Disastrous Infections, When Mother Nature Hits Hard, Laïka, The Red Pyramid, The Monkey's Paw)</p> <p>C3: Write an interactive adventure story (uses of the mind mapping Popplet)</p>
Unit 3 : In An Instant	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary related to the topic • Quiz on grammar (modals and conditional sentences) • Reading texts related to the topic • Watching video and listening to an audio related to the topic 	Vérifier sur Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<p>C1 : Giving opinion about society that loves things in an instant</p> <p>C2: reading texts related to the topic reading texts and books (Disastrous Infections, When Mother Nature Hits Hard, Laïka, The Red Pyramid, The Monkey's Paw)</p> <p>C3: Writing a report on a challenge</p>

Unit 5 : Judging the Law	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary related to the topic • Quiz on grammar(adjectives and adverbs) • Listening and watching news reports where people voice their opinion about unfair rules • Reading an opinion text about the place of law in society 	Vérifier sur Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<p>C1 : Giving opinion the laws in society</p> <p>C2: reading texts related to the topic reading texts and books (Disastrous Infections, When Mother Nature Hits Hard, Laïka, The Red Pyramid, The Monkey's Paw)</p> <p>C3: writing an opinion text on the topic</p>
Unit 6 : Pushing Limits	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary related to the topic • Quiz on grammar (prepositions and conjunctions) • Reading texts and watching a video related to the topic 	Vérifier sur Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<p>C1 : presentation of a person who admire with questions</p> <p>C2: reading texts related to the topic reading texts and books (Disastrous Infections, When Mother Nature Hits Hard, Laïka, The Red Pyramid, The Monkey's Paw)</p> <p>C3: writing a newspaper article about him or her</p>

Evaluation situation: How Much is Too Much			C1 : Discussion on the topic C2: reading and listening texts related to the topic C3: writing a text on the topic
---	--	--	---

Recommandations :

Regarder un minimum de 30 minutes de télévision en anglais par semaine. (émission/film avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Récupération : Jour 5 et 7 au C-208 de 12:15 à 13:00

Aide aux devoirs : à tous les soirs au C-135 de 16H05 À 16H50