



# Planification de l'étape 2

## Anglais, deuxième secondaire

Diane Labrecque, enseignante  
(450) 469-3187 #4580  
[diane.labrecque@csdhr.qc.ca](mailto:diane.labrecque@csdhr.qc.ca)

**École secondaire Paul-Germain-Ostiguy**

1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0

**Web** : [ostiguy.e.csdhr.qc.ca](http://ostiguy.e.csdhr.qc.ca)

**Courriel** : [espgostiguy@csdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@csdhr.qc.ca)

**Téléphone** : (450) 469-3187



Thèmes abordés	Contenu lexical, grammatical et culturel	Semaines d'étude	Devoirs	Évaluation
<p>Unité 3</p> <p><i>Extraordinary Sports</i></p>	<p>Différents sports extrêmes à l'étude</p> <p>Notions : <i>Simple past</i>  <i>Modal auxiliaries ( Can, should, have to, must)</i>  <i>Question Words (Which/What)</i>            Activités de vocabulaire lié au thème            Notions de similarités / différences avec l'appropriation du <i>Double-cell diagram</i>            Projet : Création d'un nouveau sport extrême.</p>	<p>Fév. 2020</p>	<p>* Terminer des tâches entreprises en classe et non-terminées</p> <p>- Documents remis en classe</p>	<p><b>C1 : Interaction orale</b>            L'élève devra réinvestir le vocabulaire appris et interagir en anglais avec un partenaire à l'occasion d'une activité en lien avec le thème.</p> <p><b>C2: Compréhension de lecture</b>            L'élève devra maîtriser le vocabulaire concernant les sports extrêmes pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.</p>
<p>Unité 5</p> <p><i>The Push and Pull of Advertising</i></p>	<p>Comment magasiner de façon intelligente et gestion de l'argent.            Technique de publicité.</p> <p>Notions : <i>Imperative</i>  <i>Comparative &amp; superlative</i>  <i>Simple Future</i>  <i>Adjectives</i></p> <p>Activités de vocabulaire lié au thème            Projet : Création d'une publicité pour un nouveau produit.</p>	<p>Mars 2020</p>	<p>* Terminer des tâches entreprises en classe et non-terminées</p> <p>- Cahier d'activités de l'élève Unité 5</p> <p>- Documents remis en classe</p>	<p><b>C1 : Interaction orale</b>            L'élève devra réinvestir le vocabulaire appris et interagir en anglais avec un partenaire à l'occasion de diverses activités.</p> <p><b>C2: Compréhension de lecture</b>            L'élève devra maîtriser le vocabulaire et lire des textes en rapport avec la thématique étudiée afin de pouvoir répondre à des questions liées aux textes servant à l'évaluation.</p> <p>Test de vocabulaire</p> <p><b>C3 : Production d'un script publicitaire</b></p>
<p>Unité 4</p> <p><i>Animation Secrets</i></p>	<p>Les films d'animation et leurs secrets</p> <p>Notions : <i>ING words in English</i>  <i>Present continuous</i></p> <p>Projet : Création d'un court film d'animation avec la technique du <i>Storyboard</i>.</p>	<p>Avril 2020</p>	<p>* Terminer des tâches entreprises en classe et non-terminées</p> <p>- Documents remis en classe</p>	<p>Test d'acquisition grammatical</p> <p><b>C2: Compréhension de lecture</b>            L'élève devra maîtriser le vocabulaire concernant les techniques de films d'animation pour bien comprendre le texte servant à l'évaluation.</p> <p>Être capable de reconnaître la différence des mots se terminant en « ING »</p>

<p>Unité 8</p> <p><i>Keyboard Travel</i></p>	<p>Voyager en un clic de souris</p> <p>Notions : <i>Modal auxiliaries</i></p> <p>Notions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verb Tense Review (<i>Simple Present, past, future &amp; progressive</i>)</li> <li>- <i>Prefixes &amp; Suffixes</i></li> <li>- <i>Comparative Adjectives</i></li> </ul>	<p>Mai 2020</p>	<p>* Terminer des tâches entreprises en classe et non-terminées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier d'activités de l'élève Unité 8</li> <li>- Documents remis en classe</li> </ul>	<p><b>C1 : Interaction orale</b> L'élève devra réinvestir le vocabulaire appris et interagir en anglais avec un partenaire à l'occasion de diverses activités.</p> <p><b>C2: Compréhension de lecture</b> L'élève devra maîtriser le vocabulaire et lire des textes en rapport avec la thématique étudiée afin de pouvoir répondre à des questions liées aux textes servant à l'évaluation.</p> <p><b>C3 : Production d'une page web sur une destination choisie par l'élève.</b></p>
	<p>Révision globale des notions apprises durant l'année</p>	<p>Juin 2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminer des tâches entreprises en classe et non-terminées</li> <li>- Documents de révision remis en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Préparation à l'examen final</b></li> </ul>

**Recommandations :**

Revoir chaque leçon d'un cours à l'autre permet l'intégration du vocabulaire et des notions de grammaire.  
 Regarder une heure par semaine, au minimum, des émissions de télévision et/ou films en anglais.  
 Lire des livres et/ou des magazines en anglais.  
 L'utilisation de l'anglais parlé, en classe, par l'élève est grandement souhaité car il contribue à l'amélioration constante de cette compétence et sera nécessairement pris en compte lors de l'évaluation formelle de la compétence 1 (Interagir oralement en langue anglaise).

**Lecture en anglais :** Du temps est prévu pour de la lecture en anglais. Des livres sont disponibles en classe ainsi que des textes choisis par l'enseignant/e.

**Tests de verbes irréguliers :** La liste par ordre alphabétique se trouve dans l'agenda. Il y aura 1 test de verbes par cycle de 9 jours. Les élèves seront prévenus à l'avance pour un test portant sur 20 verbes. Le nombre de verbes à l'étude, par test, augmente en cours d'année.

**Devoirs à la maison :** Ils sont importants dans l'apprentissage d'une langue et seront vérifiés épisodiquement. Certains seront ramassés pour être évalués.

**Évaluation par compétence:**

C1 Interaction orale = 40%

C2 Compréhension d'un discours oral et écrit = 30%

C3 Production écrite = 30%

**Récupération en anglais : De 12:15 à 13:00 au local A-303 et selon l'horaire suivant :**

FEBRUARY :	9	11	15	25
MARCH :	15	17	29	31
APRIL :	13	15	27	29
MAY :	11	13	26	28
	31			

**Bonne Fin d'Année scolaire à tous !**