



Planification de l'étape 2 Anglais, première secondaire Groupe 101

Nathalie Côté, enseignante
(450) 469- 3187
nathalie.cote@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469- 3187 #4577

Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
LES Dream Bedroom	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Adjectives • Prepositions • There is-There are • Simple present tense (3 forms) • Furniture vocabulary 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Présenter sa chambre à quelques élèves. • C2 : Compréhension de lecture • C3 : Écriture d'un texte sur sa chambre de rêve
Element of Fear	<ul style="list-style-type: none"> • Plural of nouns • Information question in the simple present • Adjective endings "ed" and "ing" 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Discussion en sous-groupe sur ses peurs • C2 : texte sur les peurs • C3 : écriture d'une histoire sur une situation effrayante
Unit 4 : Let's Eat!	<ul style="list-style-type: none"> • Simple future and questions • Imperative sentences • Food idioms 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1: discussion à propos de menus • C2: lecture du texte Cooking with Flynn MacGarry, quiz de grammaire • C3: écriture d'une recette farfelue

Unit 5: Animal Heroes	<ul style="list-style-type: none"> • Simple past verb to be and to have (aff. / nég. And questions) • Animal similes 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1: Participation aux interactions orales • C2 : Lecture du texte Mind reading pets, quiz de grammaire • C3 : écriture d'un texte sur un animal héroïque
Unit 6 : Virtual Fun	<ul style="list-style-type: none"> • Sequence adverbs • ordinal numbers • simple past of irregular verbs • vocabulary on gamer antonym and synonyms 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : discussion sur les jeux vidéos • C2 : lecture du texte The Life of an Esports Athlete, quiz de grammaire • C3 : écriture sur la description d'un jeu vidéo
Unit 7 : When Disaster Strikes	<ul style="list-style-type: none"> • Prepositions • Questions in the simple past • Vocabulary related to natural disasters • Vocabulary weather 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1: discussion sur les désastres naturels • C2: lecture du texte The Thrill of The Chase, quiz de grammaire • C3: Écriture d'un texte sur les désastres naturels

Unit 8 : The Case of The Net Nuisance	<ul style="list-style-type: none"> • Modals can, must and have • Review of simple verb tenses 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : discussion • C2 : lecture du texte Mystery in a Toronto Park, quiz de grammaire • C3: Résoudre un mystère et écrire la fin de l'histoire
Frogs	<ul style="list-style-type: none"> • Suite à des textes lus et entendus, les élèves auront un texte descriptif à faire. 	Vérifier sur le Portail pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • ELS : les trois compétences seront évaluées.
ESharks	<ul style="list-style-type: none"> • De réutiliser des informations lues et de faire un poster. 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • ELS : C2 •

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Duolingo 10-15 minutes par soir.

Récupération : Jour 4, A-313 et aussi au besoin.