



Planification de l'étape 2 Anglais, première secondaire

Maryse Nolet, enseignante
(450) 469- 3187 #4577
maryse.nolet@csdhr.qc.ca

Nathalie Côté, enseignante
(450) 469-3187 #4580
nathalie.cote@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469- 3187 #4577



Thème	Contenu	Devoirs	Évaluation
Dream Bedroom	<ul style="list-style-type: none"> • Spelling • Adjectives • Prepositions • There is-There are • Furniture vocabulary 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Présenter sa chambre à quelques élèves. • C2 : Compréhension de lecture
Sharks	<ul style="list-style-type: none"> ● De réutiliser des informations lues et de faire un poster. 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • ELS : C2
Unit 4 : Let's Eat!	<ul style="list-style-type: none"> • Simple future and questions • Imperative sentences 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C2: Grammar quizzes • C3: Pizza! Pizza! • C1: Participation aux interactions orales.

Unit 5: Animal Heroes	<ul style="list-style-type: none"> • Simple past (aff. / nég. And questions) 	Vérifier dans Mozaïk pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • C1:Participation aux interactions orales
Frogs	<ul style="list-style-type: none"> • Suite à des textes lus et entendus, les élèves auront un texte descriptif à faire. 	Vérifier sur le Portail pour les devoirs et l'étude et/ou dans l'agenda de l'élève	<ul style="list-style-type: none"> • ELS : les trois compétences seront évaluées.
Programme L&M	<ul style="list-style-type: none"> • Radio Show • A Big Bag Mistake (lecture d'un livre d'histoire et faire une présentation d'un personnage et un quizz. 		<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Création d'un radio show bilingue • C2 : Création d'un quizz (Kahoot) • C1:Participation aux interactions orales
Groupe 105 (projet anglais-français)	<ul style="list-style-type: none"> • Superhero <ol style="list-style-type: none"> 1. Description physique 2. Adjectifs 3. Can-Can't 		<ul style="list-style-type: none"> • C1 : Création d'un jeu avec leur personnage

Recommandations :

Regarder la télévision en anglais au moins 1 fois par semaine. (émission/film avec sous-titres en anglais).

Lire des livres et/ou des revues en anglais. (Disponible en classe)

Participer aux récupérations si nécessaire.

Duolingo 10-15 minutes par soir.

Récupération : Jour 4, C-201 et aussi au besoin.