



# Planification de l'étape 2

## Anglais, EPS

Katia Robert, enseignante en adaptation scolaire et sociale  
450-204-9368  
[Katia.robert@csdhr.qc.ca](mailto:Katia.robert@csdhr.qc.ca)

**École secondaire Paul-Germain-Ostiguy**  
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0  
**Web** : [ostiguy.e.csdhr.qc.ca](http://ostiguy.e.csdhr.qc.ca)  
**Courriel** : [espgostiguy@csdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@csdhr.qc.ca)  
**Téléphone** : (450) 469-3187



Pour l'ensemble des matières, les élèves évolueront selon leur propre rythme d'apprentissage durant leur parcours dans les programmes. Des plans d'intervention et/ou plans d'action seront mis en place afin d'ajouter des adaptations et/ou modifications aux enseignements et/ou évaluations selon les besoins et les objectifs de chacun.

Le programme d'anglais comprend des éléments du programme de primaire et de secondaire un (tout dépend du niveau réussi par l'élève).	
Compétences	Étape 2
Communiquer oralement en anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussions de groupe</li> <li>• Questionnement individuel (participation)</li> </ul>
Comprendre des textes lus et entendus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation des thèmes abordés dans les cahiers(primaire) et Tardivel (secondaire)</li> <li>• Activités de lecture (compréhension de textes)</li> <li>• Écoute d'émissions en anglais; questionnaire à compléter à la suite de l'écoute</li> </ul>
Écrire des textes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation des thèmes abordés dans les cahiers(primaire) et Tardivel (secondaire)</li> <li>• Activités d'écriture (répondre à des questions simples)</li> </ul>