

Politique linguistique 2020-2021

La politique linguistique de notre établissement est une base sur laquelle on peut s'appuyer, au besoin, pour favoriser une concertation éclairée et ciblée en regard avec les différents enjeux de notre communauté en ce qui a trait à l'apprentissage des langues.

Politique linguistique de notre établissement

À travers l'enseignement des langues A et B, notre école a pour objectif principal d'offrir aux élèves un enseignement de qualité qui formera les fondations dont ils auront besoin pour faire des apprentissages toute leur vie ainsi que pour participer de façon active à la vie locale et aux affaires mondiales.

Notre école est un établissement où la langue d'apprentissage est le français. C'est la langue de travail et de communication. Le nombre d'heures d'enseignement du français correspond aux directives du programme national, du Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur.

Le nombre d'heures prescrites par le MEES pour l'enseignement de l'anglais langue seconde est également respecté. Au Programme d'Éducation Internationale, les élèves de première et deuxième secondaire bénéficient de 50 heures additionnelles pour faciliter leur apprentissage.

De plus, les élèves inscrits au Programme d'Éducation Internationale font l'apprentissage d'une troisième langue l'espagnol, à raison d'un minimum de 150 heures distribuées sur les années 3, 4 et 5 du PEI.

Soutien langue maternelle

Différentes activités sont offertes aux jeunes pour leur permettre de s'approprier les différents volets de cette langue. À chaque année, au mois de novembre, une sortie au salon du livre de Montréal est organisée. Les élèves assistent à des pièces de théâtre de différents styles et époques qui sont proposés par des comédiens professionnels. De plus, des rencontres avec des auteurs ainsi qu'une semaine du français sont organisés dans l'école à chaque année pour favoriser l'apprentissage de la langue.

La bibliothèque de notre école est bien fournie et procure des références diversifiées. La bibliothécaire joue un rôle très actif auprès de nos jeunes en leur proposant des références, des nouveautés et en organisant diverses activités stimulantes pour promouvoir le français.

Soutien aux élèves qui ne maîtrisent pas la langue d'enseignement

Chaque enseignant de français a des périodes de récupération à son horaire pour permettre aux jeunes de venir poser des questions et de travailler sur des exercices de renforcement en français. L'horaire des récupérations est inscrit à l'agenda de l'élève.

Des enseignants ressources et une orthopédagogue sont à la disposition des élèves qui éprouvent des difficultés académiques, car pour nous la réussite des élèves est une priorité.

Peu d'élèves étrangers fréquentent notre institution, par contre il existe des cours de francisation dans notre commission scolaire. Les élèves étrangers sont également jumelés avec un élève du même niveau académique qu'eux pour leur permettre de mieux s'intégrer. Les enseignants qui accueillent des élèves étrangers dans leur classe sont sensibles à la situation et tentent par diverses stratégies pédagogiques de combler les lacunes de l'élève. En général, ces élèves s'adaptent bien et réussissent avec des résultats comparables à leurs pairs.

Enrichissement du volet langue

Les programmes de français et d'anglais de notre école sont l'objet d'enrichissement en termes de littératures et de culture. À titre indicatif, en français, les élèves lisent différents types de romans au cours de leurs 5 années au secondaire. Ils étudient l'histoire de la littérature, l'histoire de la langue, la poésie et le théâtre. En anglais, au moins 1 roman est à l'étude à chaque année. De plus, les élèves ont la chance d'assister à une pièce de théâtre en anglais qui leur fait connaître une des œuvres de Shakespeare. Ces activités d'apprentissage sont révisées annuellement et offrent une structure d'enseignement variée favorisant le développement linguistique et culturel des élèves.