

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES Éducation préscolaire ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021

Dans le cadre du régime pédagogique élaboré par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, nous vous présentons les normes et modalités d'évaluation de notre école. Ce document vous permettra d'assurer un suivi quant aux informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant</li> <li>➤ Communication acheminée via <i>Mosaïk – Portail parents</i> au plus tard le 15 octobre</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1<sup>re</sup> étape : du 30 août au 13 novembre 2020</b></li> <li>➤ Bulletin acheminé via <i>Mosaïk – Portail parents</i> au plus tard le 20 novembre</li> <li>➤ Rencontre prévue pour tous les parents avec le titulaire de leur enfant le 14 ou 15 novembre.</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>2<sup>e</sup> étape : du 16 novembre 2020 au 19 février 2021</b></li> <li>➤ Bulletin acheminé via <i>Mosaïk – Portail parents</i> au plus tard le 15 mars</li> <li>➤ Rencontre prévue avec le titulaire pour les parents dont l'enfant présente des difficultés.</li> </ul>
<b>Bulletin 3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>3<sup>e</sup> étape : du 22 février au 23 juin 2021</b></li> <li>➤ Bulletin acheminé via <i>Mosaïk – Portail parents</i> au plus tard le 10 juillet.</li> </ul>

### VOICI LE DÉTAIL DES COMMUNICATIONS :

Pour chacune des étapes, l'enseignant de votre enfant vous présente les compétences qui seront évaluées et inscrites au bulletin. Il est important de mentionner qu'il est laissé au jugement professionnel de l'enseignant de choisir les connaissances et les compétences disciplinaires, en fonction du programme de formation.

<b>BULLETIN</b>			
<b>Compétence</b>	<b>Étape 1</b>	<b>Étape 2</b>	<b>Étape 3</b>
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	X		X
Développer sa personnalité		x	X
Entrer en relation avec les autres	X		X
Communiquer oralement	x		X
Se familiariser avec son environnement		X	X
Mener à terme des projets et des activités		X	X

LÉGENDE		
Cote	Étapes 1 et 2	Étape 3
<b>A</b>	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
<b>B</b>	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
<b>C</b>	L'élève se développe avec certaines difficultés	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
<b>D</b>	L'élève éprouve des difficultés importantes	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.

### COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

---

Les façons dont nous procédons pour justifier l'évaluation de votre enfant, sont les observations quotidiennes et les travaux réalisés en classe.

Au cours de l'étape, différents moyens seront utilisés pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les annotations dans le cahier de messages.
- Les appels téléphoniques.
- Les travaux envoyés à la maison.
- La présentation du portfolio par l'enfant, au moins 3 fois dans l'année.
- Etc.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.



---

Direction de l'école