

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Jean XXIII
Enseignement primaire
Cycle : 3
Année scolaire 2020-2021

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite	
➤	Commentaires sur les apprentissages et le comportement (3 compétences sur 6) de votre enfant
➤	Communication acheminée via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 15 octobre
Bulletin 1	
➤	1^{re} étape : du 31 août au 13 novembre 2020
➤	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤	Bulletin acheminé via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 20 novembre
➤	Rencontre prévue pour tous les parents avec le titulaire de leur enfant le 19 ou 20 novembre.
Bulletin 2	
➤	2^e étape : du 16 novembre 2020 au 19 février 2021
➤	Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année
➤	Bulletin acheminé via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 15 mars
➤	Rencontre prévue le 25 février avec le titulaire pour les parents dont l'enfant présente des difficultés.
Bulletin 3	
➤	3^e étape : du 22 février au 23 juin 2021
➤	Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
➤	Pour les élèves de 6^e année, des épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) auront lieu à la fin de l'année. Les dates vous seront acheminées dès qu'elles seront connues.
➤	Ces épreuves s'ajoutent au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final.
➤	Bulletin acheminé via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 10 juillet.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites diverses, compréhension de textes, échanges en classe, appréciations d'œuvres littéraires, etc.	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)	x	x	x
	Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture.	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique.	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
Anglais	Interaction orale entre 2 interlocuteurs minimalement par le biais de thématiques, jeux interactifs et conversation. Utilisation du langage fonctionnel (routine). Compréhension de courts textes lus et entendus à l'aide de questionnements oraux et par écrit. Réinvestissement de la compréhension de textes lus et entendus par le biais de différentes tâches. Productions de courts textes.	Comprendre des textes entendus (35%)	x		x
		Communiquer oralement en anglais (45%)		x	x
		Écrire des textes (20%)		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations, pratique du dialogue.			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques, etc.		x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements.		x	x	x

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.	Inventer – Interpréter (70%)	x		x
		Apprécier (30%)		X	x
Éducation physique et à la santé	Enchaînement de mouvements plus complexes lors d'actions motrices (lancer en foulée au basketball, lancer en suspension au handball). Raffinement de gestes de frappe (service au volleyball, smash. Application des principes de jeux collectifs (marquage/démarquage. Application de nouvelles stratégies offensives et défensives. Enseignement des règles de sécurité et d'éthique. Pratique d'activités physique soutenues d'une durée de 15 minutes.		x	x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les travaux envoyés à la maison,
- Les courriels,
- Messages à l'agenda,
- Les appels téléphoniques,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

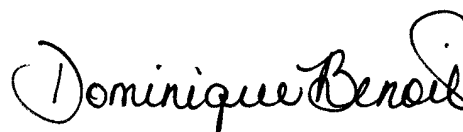
Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

Étape 1 et 3	Compétences non disciplinaires :	
	5 ^e année :	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail • travailler en équipe
	6 ^e année :	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail • Exercer son jugement critique

Épreuves obligatoires du MEES pour les élèves de 6^e année

Date à venir	Épreuve obligatoire en lecture
Date à venir	Épreuve obligatoire en écriture
Date à venir	Épreuve obligatoire en mathématique

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école