

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : Jean XXIII
Enseignement primaire
Cycle : 1
Année scolaire 2020-2021

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement (3 compétences sur 6) de votre enfant ➤ Communication acheminée via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 15 octobre
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1^{re} étape : du 31 août au 13 novembre 2020 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin acheminé via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 20 novembre ➤ Rencontre prévue pour tous les parents avec le titulaire de leur enfant le 19 ou 20 novembre.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2^e étape : du 16 novembre 2020 au 19 février 2021 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin acheminé via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 15 mars ➤ Rencontre prévue le 25 février avec le titulaire pour les parents dont l'enfant présente des difficultés.
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3^e étape : du 22 février au 23 juin 2021 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Bulletin acheminé via <i>Mosaik – Portail parents</i> au plus tard le 10 juillet.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Productions écrites diverses, compréhension de textes, échanges en classe, appréciations d'œuvres littéraires, etc.	Lire (50%)	X 2 ^e année	X	X
		Écrire (30%)	X 2 ^e année	X	X
		Communiquer oralement (20%)	X 1 ^{re} année	X 2 ^e année	X
Mathématique	Tâches sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, etc.	Résoudre une situation problème (20%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	X	X	X

Anglais	Compréhension de messages lus et entendus. Communication de l'élève à l'aide de mots ou de groupes de mots provenant de leur quotidien (routine). Utilisation du langage fonctionnel enseigné. Utilisation de comptines, chansons, histoire, jeux interactifs.	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	X		X
		Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations, pratique du dialogue.			X	X
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques.	Inventer-Interpréter (70%)	X		X
		Apprécier (30%)		X	X
Éducation physique et à la santé	Développement de la psychomotricité et la motricité globale; tonus musculaire, coordination et équilibre. Développement des habiletés motrices fondamentales; grimper, sauter, lancer attraper, courir, ramper, esquiver, botter, roulade avant et latérale, manipulation de différents objets, dribbler, etc. Exécution de jeux de poursuite avec différents rôles à jouer. Initiation à assumer différents rôles à jouer dans un sport d'équipe. Valorisation de la persévérance lors d'exécutions d'un effort soutenu d'une durée de 5 minutes. Enseignement des règles de sécurité et d'éthique.		X	X	X

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Les travaux envoyés à la maison,
- Les courriels,
- Les appels téléphoniques,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

Étape 1 et 3	Compétences non disciplinaires :
	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser son travail • Savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



 Direction de l'école