

## Vision

Offrir un milieu de vie bienveillant, stimulant et sécuritaire qui permet à chacun de développer son plein potentiel dans toutes les sphères de sa vie, afin de devenir un citoyen engagé dans sa communauté

## Mission

Instruire – Socialiser – Qualifier

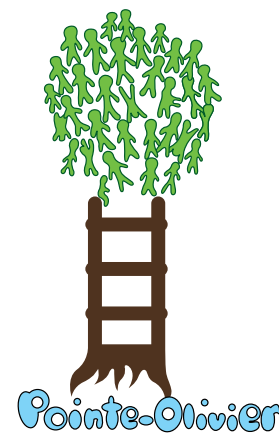
## Valeurs

Bienveillance – Qualité de vie – Responsabilisation



# Projet éducatif 2019-2023

## École Pointe-Olivier



**École Pointe-Olivier**  
278, chemin des Patriotes  
Saint-Mathias-sur-Richelieu (Québec) J3L 6A3  
Téléphone : 450-658-2015  
Télécopieur : 450-658-9885  
eppointeolivier@csdhr.qc.ca

---



## Enjeu 1 - La réussite des élèves en lecture et en écriture

Cohérence avec le PEVR

Améliorer la réussite en lecture et en écriture  
Mise en place de pratiques pédagogiques efficaces

**Orientation** Développer les compétences en littératie

**Objectif 1** Renforcer l'accès à la lecture pour le plaisir en multipliant et en variant les occasions dans l'école et son environnement

**Indicateur** > Nombre d'activités de lecture variées par mois en classe et par année à l'école et son environnement

**Cibles** > Augmentation du nombre d'activités de lecture, variées et offertes à tous, à cinq activités annuelles en 2024

> Augmentation d'une activité variée de lecture offerte par mois en classe en 2024

**Objectif 2** Améliorer la compréhension en lecture et en écriture des élèves à risque d'échec (résultats dans la tranche 55 % à 65 %) annuellement

**Indicateurs** > Amélioration du résultat moyen des élèves à risque d'échec (résultats dans la tranche 55 % à 65 %)

> Le nombre d'élèves participant aux récupérations en lecture et en écriture

**Cibles** > Augmentation annuelle de 3 % du résultat moyen des d'élèves à risque d'échec (résultats dans la tranche 55 % à 65 %) en lecture et en écriture d'ici 2024

> Atteindre 100 % de participation des élèves invités aux récupérations en 2024

## Enjeu 2 - La responsabilisation de l'élève dans son rôle d'apprenant et de citoyen engagé

Cohérence avec le PEVR

Implication de l'élève dans ses apprentissages  
Accompagnement et mise en place de pratiques pédagogiques efficaces  
Environnement sain et offre de 60 minutes d'activités physiques par jour

**Orientation** Valoriser l'engagement de l'élève dans son développement

**Objectif 1** Favoriser l'engagement de l'élève face à ses apprentissages

**Indicateur** > Établissement d'un arrimage des pratiques d'enseignement et des stratégies d'apprentissage pour augmenter l'utilisation par l'élève des outils mis à sa disposition lorsqu'il en a besoin

**Cible** > Établissement d'un référentiel des stratégies communes, d'ici 2024

**Objectif 2** Renforcer les comportements responsables face à son rôle de citoyen

**Indicateur** > Nombre d'activités écoresponsables

**Cible** > Cinq projets écoresponsables pour l'ensemble de l'école d'ici 2024

**Objectif 3** Maintenir la possibilité de bouger 60 minutes par jour

**Indicateur** > Nombre de minutes d'activités offertes par jour

**Cible** > 60 minutes par jour dès 2019

## Environnement externe

### L'école et sa communauté

L'école Pointe-Olivier a été construite en 1954. Elle offre alors une superficie de 1440 mètres carrés. Elle fut agrandie une première fois en 1968, créant le premier étage appelé l'aile "B". Un deuxième agrandissement a eu lieu en 1982 et finalement, en 1997 un dernier agrandissement permet l'ajout de classes. L'école a plus que doublé sa superficie initiale et elle répond bien aux besoins actuels de la communauté éducative de Saint-Mathias.

Un projet visant l'amélioration de l'aménagement des espaces administratifs et éducatifs de l'école est à l'étape de planification. Le maintien et l'entretien du bâtiment sont aussi une priorité afin de continuer de faire de l'école Pointe-Olivier un milieu éducatif bienveillant.

L'école Pointe-Olivier est située dans la municipalité de Saint-Mathias-sur-Richelieu qui fait partie de la MRC de Rouville.

La population est de 4 611 citoyens. Plus de 96 % du territoire est agricole et près de 4 % est résidentiel alors que seulement 2 % de la population vit de l'agriculture. La superficie de la municipalité est de 48,22 km<sup>2</sup>.

### Le personnel scolaire et l'organisation

Le personnel de soutien, d'enseignement et de services complémentaires regroupe 45 personnes qui collaborent à la mission de l'école.

Depuis 2001, un programme spécialisé en intégration au travail coordonné par les partenaires du Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Ouest permet à des adultes présentant une situation d'handicap d'intégrer le milieu du travail. Ces adultes contribuent très positivement à l'école en répondant à plusieurs besoins de soutien. Ils sont un riche apport et contribuent à la culture d'intégration de l'école.

Un climat d'entraide et de collaboration caractérise l'école. Tant les membres du personnel que les parents et les partenaires sont activement engagés pour le bien-être de la communauté éducative de Saint-Mathias.

La qualité de vie est une valeur importante. Elle se traduit, entre autres, par une offre diversifiée d'activités sportives et la participation à différents événements faisant la promotion des saines habitudes de vie. Le sport-midi est offert à l'ensemble des élèves. Du sport parascolaire est également offert et permet à plusieurs élèves de représenter l'école dans différents événements sportifs.

### L'établissement d'enseignement

La collaboration est au cœur des pratiques privilégiées par les membres de l'équipe école pour développer et déployer les meilleures pratiques pédagogiques. Une communauté de pratiques concernant l'intégration de la robotique et la programmation est en place et certains comités de développement seront créés afin d'arrimer les pratiques entre les niveaux et les cycles.

L'intégration des technologies progresse bien, dans l'esprit du plan numérique ministériel. Les tableaux numériques interactifs (TNI) sont utilisés dans l'ensemble de nos groupes et les enseignants souhaitent intégrer la programmation et la robotique à leur enseignement.

La communauté de pratique en place diffusera l'information vers les autres membres de l'équipe-école afin de partager les savoirs développés. La collaboration entre les pairs est au cœur de cette pratique valorisante de développement professionnel.

L'accompagnement dans l'intégration des pratiques de différenciation pédagogique, l'harmonisation des stratégies et le développement des fonctions exécutives sont au cœur de nos projets de développement.

## Environnement interne

### Les élèves et leur réussite

En 2019, l'école Pointe-Olivier accueille 325 élèves du préscolaire à la sixième année répartis en 15 groupes.

Au cours des cinq dernières années, 27 élèves présentant un handicap ont été intégrés en classe régulière. Les élèves présentant des difficultés d'apprentissage ou un handicap représentent en moyenne 9 % des élèves.