ÉCOLE NOTRE-DAME-DE-LOURDES

Annexe 3

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Enseignement primaire / 4e année
Année scolaire 2019-2020

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire **2019-2020**.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre.
Bulletin 1
➢ Étape : 28 août au 8 novembre 2019 ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin remis aux parents le 14 novembre en soirée et le 15 novembre en avant-midi.
Bulletin 2
➢ Étape : 11 novembre au 28 février 2020 ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année. ➢ Bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk parents la semaine du 9 mars. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.
Bulletin 3
➢ Étape : 9 mars au 19 juin 2020 ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➢ Pour les compétences Lire et Écrire, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➢ Les épreuves du ministère auront lieu les 27 et 28 mai (Lecture) et 2 au 4 juin (écriture) ➢ Bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk parents la semaine du 30 juin.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	*Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.* *Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture*	Lire (50%)	X	X	X
		Écrire (30%)	X	X	X
		Communiquer oralement (20%)		X	X
Mathématique	*Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques,* *résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique.*	Résoudre une situation problème (30%)		X	X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X
Anglais	*Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes*	Communiquer oralement (50%)		X	X

		Comprendre des textes lus et entendus (35%)	X	X	X
		Écrire des textes (15%)		X	X
Éthique et culture religieuse	*Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations*			X	X
Science et technologie	*Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques*		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	*Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements*		X	X	X
Arts plastiques	*Évaluation de la majorité des travaux exécutés dans la classe et/ou des connaissances théoriques par un test écrit.*		X	X	X
Musique	*Évaluation de la technique vocale et instrumentale par observation et/ou des connaissances théoriques par des exercices et/ou un test écrit.*		X	X	X
Éducation physique et à la santé	*Initiation aux sports collectifs lors d'éducatifs divers et observation lors de mises en situation de jeu.*		X	X	X

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Une compétence parmi les suivantes : *exercer son jugement critique, organiser son travail, savoir communiquer, travailler en équipe*, fera l'objet de commentaires qui permettront de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à l'une des trois étapes.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Marie-Céline Mercier, enseignante

Guy Melançon, enseignant d'anglais

Sylvie Boyer, enseignante

Alexandra Boudreau, enseignante d'anglais

Josée Lévesque, enseignante

Nadia Patenaude, enseignante d'éd. physique

Elssa Albuquerque, enseignante

Simon Poulin, enseignant d'éd. physique

Robin Langlois, enseignant

Annick Marcantonio, enseignante d'arts et musique

Louise Berleur, directrice