

Vision

À l'école Des Savanes, nous désirons par ce projet éducatif engager nos élèves et la communauté dans la réalisation de notre mission. Durant les prochaines années, nous visons, par différentes stratégies, à susciter l'engagement de nos élèves dans leurs apprentissages et dans la vie de l'école, le tout avec bienveillance et compréhension de leurs besoins.

Mission

Toute cette démarche s'inscrit dans la mission de l'école québécoise soit : instruire, socialiser et qualifier

Valeurs

Engagement - Ouverture - Collaboration



Édifice Providence

207, rue Courville
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2W 2M7
Téléphone : 450-348-6233
Télécopieur : 450-348-6613
epprovidence@csdhr.qc.ca

Édifice Sacré-Coeur

335, boulevard Saint-Luc
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec) J2W 2A1
Téléphone : 450-348-3052
Télécopieur : 450-358-2014
epscoeurstluc@csdhr.qc.ca

.....



Projet éducatif 2019-2022

École Des Savanes



Enjeu 1 - L'engagement des élèves et de la communauté

Cohérence avec le PEVR

Mobiliser, collaborer, mettre à contribution les talents, les potentiels et la créativité

Orientation Amener les élèves à se mobiliser

Objectif 1 Augmenter le niveau d'engagement et de sentiment d'appartenance des élèves dans des contextes variés

Indicateur > Le nombre d'activités et de défis proposés par le personnel qui permettent à l'élève de s'engager dans un projet individuel ou collectif

Cible > Un plan des activités pour une année

Objectif 2 Augmentation du niveau d'engagement des parents

Indicateur > La quantité d'activités d'échange ou de formation proposées à l'intention des parents

Cible > Un plan des activités pour l'année

Enjeu 2 - L'adaptation à la diversité des élèves

Cohérence avec le PEVR

Accompagner, adapter sa posture pour soutenir l'autre dans ses apprentissages avec l'intention de développer son plein potentiel

Orientation Offrir un milieu d'apprentissage adapté aux besoins de nos élèves et qui vise leur bien-être

Objectif 1 Intégrer à nos pratiques des activités pour aider les élèves à mieux gérer leur anxiété et leur stress

Indicateur > Le nombre d'activités et de formations offertes aux élèves et au personnel

Cible > Tous les groupes d'élèves et le personnel auront la chance de participer à des activités en lien avec l'anxiété

Environnement externe

L'école et sa communauté

L'école des Savanes offre un enseignement du préscolaire à la 6^e année. La majorité des élèves habite à proximité.

L'école est située dans un milieu urbain en bordure d'une route provinciale. Elle est constituée de deux édifices : l'édifice Providence accueille les élèves du préscolaire à la 3^e année et l'édifice Sacré-Cœur accueille les élèves de la 3^e à la 6^e année. Tous les locaux de l'école sont utilisés à pleine capacité.

Notre clientèle provient en grande partie d'un milieu favorisé. Les parents démontrent beaucoup d'intérêt à la réussite scolaire de leur enfant.

Pour le bien-être des élèves, des pratiques bienveillantes sont mises en place afin de collaborer avec les organismes communautaires et les services du réseau de la santé de la région.

Environnement interne

Les élèves et leur réussite

Les élèves de l'école des Savanes ont un taux de réussite élevé. On observe toutefois chez un nombre grandissant d'enfants des manifestations anxieuses. De plus en plus d'élèves ont des besoins spécifiques qui demandent des interventions ciblées et spécialisées de la part des intervenants.

Les enseignants utilisent des pratiques pédagogiques variées dans le but de favoriser la réussite des élèves. Nous avons revu la méthode d'enseignement de l'écriture. Nous poursuivons la mise en place d'un code de correction évolutif de la 1^{re} à la 6^e année et l'élaboration de grilles de correction.

À l'édifice Providence, la promotion de la lecture se traduit par la permission aux élèves de choisir leurs livres pour la maison parmi la littérature jeunesse de la classe. À l'édifice Sacré-Cœur, la rénovation et l'aménagement de la bibliothèque favorisent un climat agréable. La proximité de la bibliothèque municipale de notre école est aussi une source d'encouragement à la lecture.

L'équipe-école a amorcé une réflexion en mathématiques portant sur l'enseignement de la résolution de problème.

Le personnel scolaire et l'organisation

L'équipe-école est constituée de plusieurs enseignants d'expérience et de professionnels dont la tâche est de répondre aux besoins variés des élèves. Le personnel de soutien expérimenté complète l'équipe-école.

Dans le souci de favoriser la réussite de chacun, l'équipe-école adapte annuellement ses ressources en fonction des besoins de sa clientèle. Les intervenants des deux édifices travaillent en étroite collaboration pour s'assurer que les élèves puissent vivre positivement leur transition d'un édifice à l'autre.

L'école des Savanes bénéficie d'une équipe stable et engagée dans son développement continu. Le personnel est soucieux d'harmoniser ses pratiques et de miser sur l'innovation pour permettre aux élèves de maximiser le développement de leur potentiel. Pour ce faire, l'équipe élabore annuellement son plan de formation afin de soutenir les enseignants dans le développement de leurs compétences professionnelles.

L'école des Savanes a révisé son code de vie afin d'offrir un milieu sécuritaire et d'amener l'élève à développer son autonomie et son sens des responsabilités. Il s'appuie sur le respect et la non-violence.

Le grand nombre d'élèves fréquentant le service de garde assure la présence de plusieurs éducatrices sur la cour afin d'assurer un encadrement sécuritaire pour tous les élèves.

Peu d'activités parascolaires sont offertes aux élèves, notamment par manque de locaux disponibles.

L'établissement d'enseignement

L'école des Savanes favorise le plein développement de l'élève tant au plan académique que personnel. Différents services sont mis en place afin que l'expérience scolaire soit positive. Les besoins de l'élève sont considérés comme étant prioritaires et sont pris en charge par une équipe d'intervenants en hausse.

Les deux édifices font l'objet de travaux de rénovation dans le but d'offrir un environnement sain et stimulant. Les locaux étant majoritairement utilisés, la cohabitation est de mise.

Le service de garde dessert les deux édifices. Il accueille environ 70 % des élèves. Ce service vise le bien-être physique et affectif de l'enfant. La sécurité et le développement de relations harmonieuses et chaleureuses sont ses priorités.

La bonne gestion du budget fait en sorte que la situation financière de l'école est saine.