École St-Michel

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Enseignement primaire
Première année
Année scolaire 2019-2020

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2019-2020.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➢ Communication disponible sur le portail Mozaïk parents le 15 octobre.
Bulletin 1
➢ Étape : 28 août au 8 novembre ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin disponible sur le portail Mozaïk parents le 15 novembre. Rencontre avec les parents le 14 novembre en soirée et le 15 novembre durant la journée.
Bulletin 2
➢ Étape : 9 novembre au 21 février ➢ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➢ Bulletin disponible sur le portail Mozaïk parents le 9 mars. Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous, au besoin.
Bulletin 3
➢ Étape : 22 février au 21 juin ➢ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➢ Bulletin disponible à partir du 26 juin sur le portail Mozaïk parents

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (50%)	x	x	x
		Écrire (30%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique. Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes oraux. Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	C1 : mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)		x	x
		C2 : Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		x		x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents.

Exemples :
- le code de vie, couleur selon le comportement de la journée,
- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- courriels, etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin à l'étape 1 et 3 de l'année scolaire.

- Organiser son travail et travailler en équipe

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

_____,

Julie Desrosiers, directrice