



NORMES ET MODALITÉS PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION

2019-2020

CE: ML201810-06

Mathématique



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique

Code matière : 063126

Niveau : 1^{er} secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<u>Compétence 1</u> (30 %)	-situations problèmes de chapitres 100%	-situations problèmes de chapitres 75% -situation problème de l'examen de Noël 25%	-situations problèmes de chapitres 75% -situation problème de l'examen de juin 25%	X	X	X
<u>Compétence 2</u> (70 %)	-tests 10% -examens de fin de chapitre 90% -les opérations -l'exponentiation -les chaînes d'opérations	-tests 5% -examens de fin de chapitre 70% -les nombres entiers -fractions x2 25% -épreuve de décembre	-tests 5% -examens de fin de chapitre 70% -les nombres décimaux -les pourcentages -statistique -géométrie -triangles et quadrilatères -périmètre et aire 25% -épreuve de juin	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique		Code matière : 063226		Niveau : 2 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)		Situation problème (100%) <ul style="list-style-type: none"> - Les proportions - Les pourcentages - Graphiques et règles 	Situation problème (70%) <ul style="list-style-type: none"> - Les proportions - Les pourcentages - Graphiques - Algèbre - Polygones - Cercle Situation problème de juin (30%)		X	X
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Travaux (100%) <ul style="list-style-type: none"> *Devoirs *Mini-tests de connaissances *Test chapitre -Graphiques -Modèles mathématiques (table de valeurs et règles) -Proportions -Pourcentage 	Travaux (70%) <ul style="list-style-type: none"> *Devoirs *Mini-tests de connaissances *Test chapitre -Algèbre -Figures semblables Épreuve de décembre (30%)	Travaux (70%) <ul style="list-style-type: none"> *Devoirs *Mini-tests de connaissances *Test chapitre -Le cercle -Les polygones réguliers -Les solides (prisme, cylindre et pyramide) -Les probabilités Épreuve de juin (30%)	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique		Code matière : 063306		Niveau : 3 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<p>Compétence 1</p> <p>Résoudre une situation-Problème</p> <p>30%</p>		CD1 chapitre : 80% CD1 décembre : 20% -Les inéquations et leurs modes de représentation -La résolution d'inéquations -La représentation algébrique du système d'équation et la table de valeurs -La relation de Pythagore	-Opérations algébriques - L'aire des corps ronds - Le volume des solides - Les solides décomposables - La similitude des solides - L'étude statistique. - L'organisation des données - Les mesures de tendance centrale - Les quartiles et les mesures de dispersion - Les événements - Les probabilités fréquentielle, théorique et géométrique		X	X
<p>Compétence 2</p> <p>Déployer un raisonnement Mathématique</p> <p>70%</p>	10% Travaux Tests de connaissances 60% et examens chapitres 30% -La notation scientifique et les lois des exposants -Les nombres rationnels et irrationnels -Les racines de nombres et leur notation exponentielle -Les relations et leurs modes de représentation -Les relations, les fonctions et leurs réciproques -Les fonctions linéaires et les fonctions de variation inverse -Les fonctions affines	10 % Travaux Tests de connaissances 40% Examens chapitres 30% et examen de décembre 20% -Les inéquations et leurs modes de représentation -La résolution d'inéquations -La représentation algébrique du système d'équation et la table de valeurs -La relation de Pythagore	10% Travaux Tests de connaissances 40% Examens de chapitres 30% et examen juin 20% -Opérations algébrique -L'aire des corps ronds -Le volume des solides -Les solides décomposables -La similitude des solides -L'étude statistique -L'organisation des données -Les mesures de tendance centrale -Les quartiles et les mesures de dispersion -Les événements -Les probabilités fréquentielle, théorique et géométrique	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



**Discipline : Mathématique
Culture, Société et Technique**

Code matière : 063414

Niveau : 4^e secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<p>Compétence Résoudre une situation-problème (30 %)</p>		<p>Situation –problème 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les triangles isométriques. • Les triangles semblables. • Les relations métriques. • Les rapports trigonométriques • La recherche de mesures manquantes. <p>Le calcul de l'aire d'un triangle quelconque</p>	<p>Situation –problème 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les fonctions réelles. • La fonction polynomiale de degré 2. • La fonction exponentielle. • Les fonctions en escalier, périodique et définie par parties. <p>Situation-problème 30%</p>		X	X
<p>Compétence Déployer un raisonnement mathématique (70 %)</p>	<p>Devoirs 10% Tests de connaissances 40% Test chapitre 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des points et des segments dans le plan cartésien. • La droite dans le plan cartésien. • Les systèmes d'équations. • Des diagrammes et des mesures statistiques. • L'interprétation qualitative de la corrélation. • L'interprétation quantitative de la corrélation. • L'interprétation de la corrélation linéaire. 	<p>Devoirs 10% Tests de connaissances 30% Test chapitre 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les triangles isométriques. • Les triangles semblables. • Les relations métriques. • Les rapports trigonométriques • La recherche de mesures manquantes. • Le calcul de l'aire d'un triangle quelconque. <p>30% épreuve de décembre</p>	<p>Devoirs 10% Tests de connaissances 40% Test chapitre 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les fonctions réelles. • La fonction polynomiale de degré 2. • La fonction exponentielle. • Les fonctions en escalier, périodique et définie par parties. 	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique Sciences naturelles		Code matière : 065426		Niveau : 4 ^e secondaire			
Compétences et pondérations		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
					1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence Résoudre une situation-problème (30%)		Situations-problèmes 100% <ul style="list-style-type: none">Familles de fonctionsPropriétés d'une fonctionModèle quadratiqueFonctions en escalierParamètres a, b, h et kTrigonométrie	Situations-problèmes 100% <ul style="list-style-type: none">Figures équivalentesMultiplication et division d'expressions algébriquesExpressions rationnellesIdentités algébriques de degré 2FactorisationRésolution d'équations et d'inéquations de degré 2Fonction quadratique et trajectoireTous les concepts vus à la 1^{re} étape	Situations-problèmes 70% <ul style="list-style-type: none">Triangles isométriques et semblablesRaisonnement déductifRelations métriques dans le triangle rectangleGéométrie analytiqueSystèmes d'équations du 1^{er} degré et du 2^e degré à deux variablesInéquations à deux variablesLa corrélationTous les concepts vus aux deux premières étapes		X	X
Compétence Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		Travaux 100% Devoirs Mini-tests de connaissances Tests de chapitre <ul style="list-style-type: none">Familles de fonctionsPropriétés d'une fonctionModèle quadratiqueFonction en escalierParamètres a, b, h et kTrigonométrie	Travaux 70% Devoirs Mini-tests de connaissances Tests de chapitre <ul style="list-style-type: none">Figures équivalentesMultiplication et division d'expressions algébriquesExpressions rationnellesIdentités algébriques de degré 2FactorisationRésolution d'équations et d'inéquations de degré 2Fonction quadratique et trajectoireTous les concepts vus à la 1^{re} étape	Travaux 100% Devoirs Mini-tests de connaissances Tests de chapitre <ul style="list-style-type: none">Triangles isométriques et semblablesRaisonnement déductifRelations métriques dans le triangle rectangleGéométrie analytiqueSystèmes d'équations du 1^{er} degré et du 2^e degré à deux variablesInéquations à deux variablesLa corrélationTous les concepts vus aux deux premières étapes	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique
Culture société et technique

Code matière : 063504

Niveau : 5^e secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
<p>Compétence 1 Résoudre une situation-problème (30 %)</p>	<p><i>Situations problèmes (100%)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - inéquation du 1^{er} à 2 variables - les demi-plans - Systèmes d'équations - Systèmes d'inéquations - Polygone de contraintes - Optimisation 	<p><i>Situations problèmes (100%)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Systèmes d'équations - Systèmes d'inéquations - Polygone de contraintes - Optimisation - Figures équivalentes et semblables 	<p><i>Situations problèmes (70%)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -graphes -Systèmes d'équations - Systèmes d'inéquations - Probabilités -manipulation d'expression numérique comportant des puissances et des logarithmes. - types de probabilités -concept de chance - espérance mathématique - situation équitable - Probabilités conditionnelles <p>épreuve de juin : 30%</p>		X	X
<p>Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)</p>	<p><i>Devoirs 10%</i> <i>Mini-test de connaissances 40%</i> <i>Test de chapitre 50%</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10% inéquation du 1^{er} à 2 variables - 10% les demi-plans - 10% Systèmes d'équations - 10% Systèmes d'inéquations - 10% Polygone de contraintes - 50% Optimisation 	<p><i>Devoirs 10%</i> <i>Mini-test de connaissances 30%</i> <i>Test de chapitre 30%</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 25%- loi des cosinus 25%- Figures équivalentes 50%- Graphes <p>Épreuve de décembre : 30%</p>	<p><i>Devoirs 10%</i> <i>Mini-test de connaissances 30%</i> <i>Test de chapitre 30%</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 50%-manipulation d'expression numérique comportant des puissances et des logarithmes. - 10% types de probabilités - 10%concept de chance - 10%espérance mathématique - 10%situation équitable - 10%Probabilités conditionnelles <p>Épreuve de juin 30%</p>	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique Sciences naturelles		Code matière : 065506		Niveau : 5 ^e secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence Résoudre une situation-problème (30 %)	Situation-problèmes (100%) <ul style="list-style-type: none"> • <u>Test de chapitre</u> : fonctions valeur absolue, racine carrée, rationnelle (90%) • Devoir de chapitre (10%) 	Situations-problèmes (100%) <ul style="list-style-type: none"> • <u>2 Tests de chapitres (40% chacun)</u> : • Fonction exponentielle • Fonction logarithmique • Optimisation • 2 Devoirs de chapitres (10% chacun) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vecteurs (test 25%) • Fonctions trigonométriques (test 25 %) • 2 devoirs de C1 (10% chacun) <p>Épreuve de juin : 30%</p>	X	X	X
Compétence Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	<p><u>Devoirs 10%</u> <u>Mini-test de connaissances 25%</u> <u>Test de chapitre 65%</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opérations sur les fonctions et les paramètres • Fonction racine carrée • Fonction valeur absolue • Fonction rationnelle • Optimisation 	<p><u>Devoirs 10%</u> <u>Mini-test de connaissances 20%</u> <u>Tests (2) de chapitre 20% chaque</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonction exponentielle • Fonction logarithmique • Vecteurs • Tous les concepts vus à l'étape 1 <p><u>Examen de décembre : 30%</u></p>	<p><u>Devoirs 10%</u> <u>Mini-test de connaissances 15%</u> <u>Tests (3) de chapitre 15% chacun</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercle trigonométrique • Fonctions trigonométriques • Identités trigonométriques • Coniques (cercle, ellipse, hyperbole, parabole) • Tous les concepts vus aux 2 premières étapes <p>Épreuve de juin : 30%</p>	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique		Code matière : 063100		Niveau : CC1		
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Mini-tests SAÉ	X	X	X
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits Mini-tests	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits SAÉ Mini-tests	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique		Code matière : 063200		Niveau : CC2		
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. SAÉ	X	X	X
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. Problèmes écrits SAÉ	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique		Code matière : 063300		Niveau : CC3		
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
Compétence 1 Résoudre une situation problème (30 %)	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève.	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -SAÉ	X	X	X
Compétence 2 Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -Problèmes écrits	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -Problèmes écrits	-Cahiers et examens individualisés selon le niveau de l'élève. -Problèmes écrits -SAÉ	X	X	X



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Matière : Mathématiques		Niveau : CFER				
Compétences	ÉTAPE 1 (20%)	ÉTAPE 2 (20%)	ÉTAPE 3 (60%)	BULLETINS		
				1	2	3
Résoudre une situation de problème (50%) Utiliser un raisonnement mathématique (50%)	-Réviser les nombres à virgule -Solutionner des problèmes De la vie courante avec les nombres à virgule (argent) -SAÉ cellulaire	-Moyenne mathématique -Mesure -Solutionner des problèmes De la vie courante. -Calculer des horaires de Travail pour ensuite comprendre un talon de paye.	-Traduire les mesures en Fractions -Solutionner des problèmes De la vie courante. -Révision de la matière vue	X	X	X
	-Mises en situations -Situations de problèmes Écrits Travaux 50%/ Tests 50%	-Mises en situations -Situations de problèmes écrits Travaux 50%/ Tests 50%	-Mises en situations -Projets factures -Arrondir -Situations de problèmes Écrits Travaux 50%/ Tests 50%			



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Mathématique

L'évaluation est adaptée au niveau académique de l'élève

Code matière : 063126 et 063226

Niveau : 1^{er} et 2^e secondaire

Formation d'un métier semi-spécialisé

Compétences	Étape 1	Étape2	Étape 3
<u>Compétence 1</u> Résoudre une situation problème (30 %)	- Résolutions de problèmes (30%)	- Résolutions de problèmes (30%)	- Résolutions de problèmes (20%) - Situation-problème de juin (10%)
<u>Compétence 2</u> Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	- Examens de fin de chapitre (70%)	- Examens de fin de chapitre (50%) - Épreuve de décembre (20%)	- Examens de fin de chapitre (50%) - Épreuve de juin (20%)