



# **NORMES ET MODALITÉS PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION**

**2019-2020**

**CE : ML201810-06**

**Anglais**



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais

Code matière : 134104

Niveau : 1<sup>er</sup> secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<p><b>Compétence 1</b> Communiquer oralement (40%)</p>	<p>a) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. b) Contenu et articulation du message</p> <p>Évaluation : Interactions en classe Activités</p>	<p>a) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. b) Contenu et articulation du message</p> <p>Évaluation : Interactions en classe Activités</p>	<p>a) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. b) Contenu et articulation du message</p> <p>Évaluation : Interactions en classe Activités Interaction orale examen fin d'année</p>	X	X	X
<p><b>Compétence 2</b> Comprendre des textes lus et entendus (30%)</p>	<p>a) Compréhension de textes et réinvestissement des connaissances tirées de celui-ci</p> <p>Évaluation : Compréhension écrite Réinvestissement de la production écrite Film</p>	<p>a) Compréhension de textes et réinvestissement des connaissances tirées de celui-ci</p> <p>Évaluation : mini tests Livre Film Réinvestissement de la production écrite Compréhension texte Petits vidéos</p>	<p>b) Compréhension de textes et réinvestissement des connaissances tirées de celui-ci</p> <p>Évaluation : mini tests Livre ( Réinvestissement de la production écrite finale Film Textes</p>	X	X	X
<p><b>Compétence 3</b> Écrire des textes (30%)</p>	<p>a) Contenu et formulation du message b) Gestion des stratégies et ressources</p> <p>Évaluation : Examens de grammaire Examens de vocabulaire Production écrite</p>	<p>a) Contenu et formulation du message b) Gestion des stratégies et ressources</p> <p>Évaluation : Examens de grammaire Examens vocabulaire Examen de Noël Production écrite</p>	<p>a) Contenu et formulation du message b) Gestion des stratégies et ressources</p> <p>Évaluation : Examens de grammaire Examens de vocabulaire Examens de révision Production écrite juin</p>	X	X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais		Code matière : 134204		Niveau : 2 <sup>e</sup> secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Compétence 1</b> <b>Communiquer oralement</b> <b>(40%)</b>		a) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. b) Contenu et articulation du message  Évaluation : Interactions en classe 100%	a) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. b) Contenu et articulation du message  Évaluation : Interactions en classe 50% Présentations orales 50%		X	X
<b>Compétence 2</b> <b>Comprendre des textes lus et entendus</b> <b>(30%)</b>	a) Compréhension de textes et réinvestissement des connaissances tirées de celui-ci  Évaluation : Compréhensions écrites 50% Compréhension orale 50%	a) Compréhension de textes et réinvestissement des connaissances tirées de celui-ci  Évaluation : Compréhensions écrites 50% Compréhension orale 50%	a) Compréhension de textes et réinvestissement des connaissances tirées de celui-ci  Évaluation : Compréhensions écrites 50% Compréhension orale 50%	X	X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



<p><b>Compétence 3</b> <b>Écrire des textes</b> <b>(30%)</b></p>	<p>a) Contenu et formulation du message b) Gestion des stratégies et ressources</p> <p>Évaluation : Tests et examens</p> <p>Q-Words 20% Vocabulaire 20 % Adjectifs 20 % Verbes autres mots 40 %</p>	<p>a) Contenu et formulation du message b) Gestion des stratégies et ressources</p> <p>Grammaire 50% Vocabulaire 20%</p> <p>Évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparatives. (Examen 20%)</li> <li>- Present + Past. (Examen 10%)</li> <li>- Yes-No ? (Examen 20%)</li> <li>- verbes et autres mots (Tests 20%)</li> </ul> <p>*Examen Révision Noël (30%)</p>	<p>a) Contenu et formulation du message b) Gestion des stratégies et ressources</p> <p>Grammaire 50% Vocabulaire 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepositions (30%)</li> <li>- Modals (20%)</li> <li>-verbes terminologie (20%)</li> </ul> <p>Examen Révision Fin d'année (30%)</p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>X</b></p>
--	---	--	--	-----------------	-----------------	-----------------



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais	Code matière : 134304		Niveau : 3 <sup>e</sup> secondaire			
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Compétence 1</b>  <b>Interagir oralement en anglais (40%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations et interaction orale (traditionnelles et/ou discussions table ronde) 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations et interaction orale (traditionnelles et discussions table ronde) 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations et interaction orale (discussions table ronde) 100%</li> </ul>	X	X	X
<b>Compétence 2</b>  <b>Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale (35%)</li> <li>Comp. lecture (35%)</li> <li>Exercice de grammaire (30%)</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : dictée, film, lecture de texte par l'enseignant, bande sonore, livre ou texte fourni par l'enseignant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale (23%)</li> <li>Comp. écrite (23%)</li> <li>Exercice de grammaire (19%)</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : IDEM ÉTAPE 1</p> <p>Examen de mi-étape : (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale (23%)</li> <li>Comp. écrite (23%)</li> <li>Exercice de grammaire (19%)</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : IDEM ÉTAPE 1 et 2</p> <p>Examen final : (35%)</p>	X	X	X
<b>Compétence 3</b>  <b>Écrire et produire des textes (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots) (75%)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière (25%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots) (50%)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière (15%)</li> </ul> <p>Examen de mi-étape : (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots) (50%)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière (15%)</li> </ul> <p>Examen final : (35%)</p>	X	X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais

Code matière : 134404

Niveau : 4<sup>e</sup> secondaire

Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>e</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<p><b>Compétence 1</b> Interagir oralement en anglais (40%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations et interaction orale (traditionnelles et/ou discussions table ronde) 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations et interaction orale (traditionnelles et discussions table ronde) 100%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentations et interaction orale (discussions table ronde) 100%</li> </ul>	X	X	X
<p><b>Compétence 2</b> Réinvestir sa compréhension des textes (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale (35%)</li> <li>Comp. lecture (35%)</li> <li>Exercice de grammaire (30%)</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : dictée, film, lecture de texte par l'enseignant, bande sonore, livre ou texte fourni par l'enseignant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale (23%)</li> <li>Comp. écrite (23%)</li> <li>Exercice de grammaire (19%)</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : IDEM ÉTAPE 1</p> <p>Examen de mi-étape : (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale (23%)</li> <li>Comp. écrite (23%)</li> <li>Exercice de grammaire (19%)</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : IDEM ÉTAPE 1 et 2</p> <p>Examen final : (35%)</p>	X	X	X
<p><b>Compétence 3</b> Écrire et produire des textes (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots) (75%)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière (25%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots) (50%)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière (15%)</li> </ul> <p>Examen de mi-étape : (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots) (50%)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière (15%)</li> </ul> <p>Examen final : (35%)</p>	X	X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais		Code matière : 134504		Niveau : 5 <sup>e</sup> secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Compétence 1</b> Interagir oralement en anglais (40%)	ORAL EN ÉQUIPE DE 4 100% -MESSAGE 50 -CONTENU 25 -PARTICIPATION 25 TOTAL 100	ORAL MEES ARCHIVE EN EQUIPE 100%	MEES Oral (archive) EN ÉQUIPE 100%	X	X	X
			EXAMEN MEES ORAL EN ÉQUIPE fin d'année 50% de l'année	X		X
<b>Compétence 2</b> Réinvestir sa compréhension des textes (30%)	EXERCICES DE GRAMMAIRE 50%  QUESTIONS DE COMPRÉHENSION 50%	Lecture : -Textes de lecture 40%  COMPREHENSION ORAL 60%	Compréhension -oral-écrit 90%	X	X	X
			EXAMEN DE COMPREHENSION DE TEXTE ECOLE (JUN) 10%			
<b>Compétence 3</b> Écrire et produire des textes (30%)		-Productions écrites sujets développés 90%  Examen du MEES en archive 10%	-Productions écrites sujets développés 100%		X	X
			EXAMEN PRODUCTION ECRITE MEES (JUN) 50% de l'année			



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais		Code matière : 134504		Niveau : PÉI 5 <sup>e</sup> secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Communication oral</b>  <b>interprétation visuel</b>	-IB unit ( <b>court case</b> ) production orale	Discussion en équipe de 4 100%	MEES Oral (archive) 100%	X	X	X
			Entrevue sur Shipwrecks IB			
			Débat (orale) IB			X
<b>Comprehension De lecture/écriture</b>	Test sur la grammaire 100%	Lecture :  -Examen sur la grammaire 100%  <b>IB unit Hamlet</b> , compréhension de texte et le visuel	Analyse poème <b>IB</b> Compréhension oral et écrite 100%  -Compréhension Écrite et Oral et visuel (enrichissement) Shipwrecks <b>IB</b>	X	X	X
<b>Écrire</b>	<b>IB unit (court case)</b> production écrite  Écriture sur un thème 100%	-Productions écrites 90%  -Examen du Mees en archive 10%  Production écrite Hamlet <b>IB</b>	-Productions écrites 100%	X	X	X





# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



--	--	--	--	--	--	--



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais		Code matière : 134100		Niveau : CC1		
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Bulletin		
				1 <sup>e</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Compétence 1</b> Communiquer oralement (40%)		Lecture de textes Faire des demandes simples en classe en anglais.	Lecture de textes Exposés oraux Faire des demandes simples en classe en anglais		X	X
<b>Compétence 2</b> Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Lecture de courts textes + questions Vidéo + questions	Lecture de courts textes + questions Vidéo + questions	Lecture de courts textes + questions Vidéo + questions	X	X	X
<b>Compétence 3</b> Écrire des textes (30%)	Exercices et examen de grammaire Mini-tests Situation d'écriture	Exercices et examen de grammaire Mini-tests Situation d'écriture	Exercices et examen de grammaire Mini-tests Situation d'écriture	X	X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais		Code matière : 134200-134300		Niveau : CC2-CC3		
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Compétence 1</b> Communiquer oralement (40%)		Lecture de textes Faire des demandes simples en classe en anglais	Lecture de textes Exposés oraux Faire des demandes simples en classe en anglais		X	X
<b>Compétence 2</b> Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Lecture de courts textes + questions Vidéo + questions	Lecture de courts textes + questions Vidéo + questions	Lecture de courts textes + questions Vidéo + questions	X	X	X
<b>Compétence 3</b> Écrire des textes (30%)	Exercices et examen de grammaire Mini-tests Situation d'écriture	Exercices et examen de grammaire Mini-tests Situation d'écriture	Exercices et examen de grammaire Mini-tests Situation d'écriture	X	X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Matière : Anglais		Niveau : CFER				
Compétences	ÉTAPE 1	ÉTAPE 2	ÉTAPE 3	BULLETINS		
				1	2	3
<p><b>Communiquer oralement en anglais (40%)</b></p> <p><b>Lire, écouter et visionner des textes variés (30%)</b></p> <p><b>Écrire des textes (30%)</b></p>	-Établir une liste de mots de vocabulaire	-Établir une liste de mots de vocabulaire	-Établir un dialogue en situation de la vie courante -Mises en situation : - Restaurant - Voyage - Douanes	X	X	X
	-Recherche de mots de vocabulaire dans le dictionnaire -Lire des textes pertinents	-Lire des documents relatifs à l'emploi -Écouter des émissions pertinentes	-Lire des documents relatifs à l'emploi -Écouter des émissions pertinentes -Lire des documents relatifs aux voyages			
	Travaux 50% / Tests 50%	-Constituer un répertoire langagier Travaux 50% / Tests 50%	-Constituer un répertoire langagier Travaux 50% / Tests 50%			



## PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



**Discipline : Anglais**

**L'évaluation est adaptée au niveau académique de l'élève**

**Code matière : 134104**

**Niveau : 1<sup>er</sup> secondaire  
Formation d'un métier semi-  
spécialisé**

Compétences	Étape 1 20%	Étape 2 20%	Étape 3 60%	Bulletin		
				1 <sup>er</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b><u>Compétence 1</u> Communiquer Oralement en anglais. (40 %)</b>	c) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. - -- observations	c) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. d) speaking activities	c) speaking activities d) examen fin d'année	X	X	X
<b><u>Compétence 2</u> Textes lus et entendus. (30 %)</b>	b) compréhension écrite c) devoirs d) tests lecture	c) compréhensions écrites d) compréhension orale e) Test lecture f) Devoirs	a) compréhension écrite b) Compréhensions écrites et orales d'examen de fin d'année c) Devoirs	X	X	X
<b><u>Compétence 3</u> Écrire des textes. (30 %)</b>	c) Grammaire S.Present (Examen Plurals, pronouns, question words  d) Vocabulaire verbes et autres mots	c) Grammaire simple past pronouns, poss. Adj., determiners, question words  d) Vocabulaire Verbes et autres mots	a) Grammaire Present progressive, modal, prépositions b) Vocabulaire verbes et autres mots c) Production écrite examen de fin d'année	X	X	X

Polyvalente Marcel-Landry /Résumé des normes et modalités – 2019-2020

\*Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.



## PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais L'évaluation est adaptée au niveau académique de l'élève		Code matière : 134204		Niveau : 2e secondaire Formation d'un métier semi-spécialisé		
Compétences	Étape 1 20%	Étape2 20%	Étape 3 60%	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Compétence 1</b> <b>Communiquer Oralement en anglais.</b> <b>(40 %)</b>	d) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. observations	e) L'élève interagit oralement avec ses pairs et/ou son enseignant. f) speaking activities	e) speaking activities	X	X	X
<b>Compétence 2</b> <b>Textes lus et entendus.</b> <b>(30 %)</b>	e) compréhension écrite f) compréhension orale g) devoirs h) tests lecture	g) compréhensions écrites h) compréhension orale i) Test lecture j) Devoirs	d) compréhension écrite e) Compréhensions écrites et orales d'examen de fin d'année f) Devoirs	X	X	X
<b>Compétence 3</b> <b>Écrire des textes.</b> <b>(30 %)</b>	e) Grammaire S.Present Plurals, pronouns, question words  f) Vocabulaire verbes et autres mots	e) Grammaire simple past pronouns, poss. Adj., determiners, question words  f) Vocabulaire Verbes et autres mots	d) Grammaire Present progressive, modal, prépositions e) Vocabulaire verbes et autres mots f) Production écrite examen de fin d'année	X	X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2019-2020



Discipline : Anglais L'évaluation est adaptée au niveau académique de l'élève		FMS	Code matière : 13304	Niveau : 3e secondaire Formation d'un métier semi-spécialisé		
Compétences	Étape 1 20%	Étape2 20%	Étape 3 60%	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Compétence 1</b> <b>Communiquer Oralement en anglais.</b> <b>(40 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observations des interactions avec l'enseignant et les pairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oral (individuel ou en équipe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'élève interagit avec ses pairs et/ou son enseignant (20%)</li> </ul>	X	X	X
<b>Compétence 2</b> <b>Textes lus et entendus.</b> <b>(30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale</li> <li>Comp. écrite</li> <li>Exercice de grammaire</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : dictée, film, lecture de texte par l'enseignant, bande sonore, livre ou texte fourni par l'enseignant</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale</li> <li>Comp. écrite</li> <li>Exercice de grammaire</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : IDEM ÉTAPE 1</p> <p>Examen de Noël</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comp. orale</li> <li>Comp. écrite</li> <li>Exercice de grammaire</li> </ul> <p>Moyen d'évaluation : IDEM ÉTAPE 1 et 2</p> <p>Examen final :</p>	X	X	X
<b>Compétence 3</b> <b>Écrire des textes.</b> <b>(30 %)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière</li> </ul> <p>Examen de Noël</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Production écrite (150 à 250 mots)</li> <li>Examen de grammaire en lien avec la matière</li> </ul> <p>Examen final :</p>	X	X	X