



NORMES ET MODALITÉS PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION

2019-2020

CE : ML201810-06

Français



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Discipline : Français | | Code matière : 132108 | | Niveau : 1 ^{er} secondaire | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences et pondérations | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | Bulletin | | |
| | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence 1 Lecture (40 %) | - Compréhensions de textes variés 50% - Compréhension et/ou descriptifs de roman (s) et/ou extraits de roman 50% | - Compréhensions de textes - Compréhension et/ou critique du roman (s) Et/ou extraits de roman 60% - Examen descriptif et narratif 40% | - Compréhensions de textes (textes descriptifs et narratifs) / exercices/compréhension et/ou critique du roman 50% - Examen descriptif et narratif 50% | X | X | X |
| Compétence 2 Écriture (40 %) | - Classes des mots/phrases de base/passage descriptif dans un texte narratif (exercices et examen(s)) 50% - Dictées/écriture de textes variés –/Verbes 50% | - Types de phrases/GN /classes des mots et fonctions/accords sujets-verbes/ participes passés (exercices et examen(s)) 50% - Dictées et écriture de textes variés/Verbes 50% | - Homophones/classes des mots/fonctions-accords direct et indirect/révision participes passés 30% (exercices et examen(s)) - Production écrite de mai 40% Verbes et écriture(s) et dictée(s)) 30% | X | X | X |
| Compétence 3 Oral (20 %) | Exposé oral et compréhension de l'oral– 100% * À déterminer | Non évaluée | Exposé oral et compréhension de l'oral– 100%* À déterminer | X | | X |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Discipline : Français | | Code matière : 132208 | | Niveau : 2 ^e secondaire | | |
|--|--|---|---|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences et pondérations | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | Bulletin | | |
| | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence 1 Lecture 40 % | Compréhensions de texte Évaluation(s) romans Examen final d'étape | Compréhensions de texte Évaluations romans Examen de décembre | Compréhensions de texte Évaluations romans Examen de juin | X | X | X |
| | Structure du récit policier Structure de la critique Schéma narratif | Récit policier Texte poétique | Texte descriptif Récit policier (révision) | | | |
| Compétence 2 Écriture 40% | Production(s) écrite(s) Récit policier Critique littéraire | Production(s) écrite(s) Récit policier | Productions écrites Texte descriptif | X | X | X |
| | Examen de grammaire Travaux, devoirs et tests | Examen de grammaire Travaux, devoirs et tests | Examen de grammaire Travaux, devoirs et tests Examen du MEERS | | | |
| Compétence 3 Oral 20% | Non -évaluée | Compréhensions orales Présentation orale | Présentation orale Compréhensions orales | | X | X |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Discipline : Français | | Code matière : 132308 | | Niveau : 3 ^e secondaire | | | |
|--|------------|--|--|--|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences et pondérations | | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | Bulletin | | |
| | | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence 1 | | | | | | | |
| Lire et apprécier des textes variés (40%) | | Roman – 30% Compréhension et/ou critique du roman Compréhensions de textes 70% (Texte explicatif) | Roman – 30% Compréhension et/ou critique du roman Compréhensions de textes 70% (Texte explicatif et texte narratif) | Roman – 30% Compréhension et/ou critique du roman Compréhensions de textes 70% (Texte narratif) | X | X | X |
| Compétence 2 | | | | | | | |
| Écrire des textes variés | 60% | Classes et fonctions 15% Participes passés 15% Structure et notions du texte explicatif 20% | Subordination, phrase de base (types, formes et groupes), structure et notions du texte narratif 20% | Virgule 10%, lexique 5%. Figures de style 5%, registre de langues 5%, structure et notions du texte narratif et/ou poétique 20%. | X | X | X |
| | 40% | Dictées 10% et écriture de textes explicatifs 30% | Dictées et écriture de textes narratifs 20% | Dictées et écriture de textes narratifs et/ou poétiques 50% | | | |
| Compétence 3 | | | | | | | |
| Communiquer oralement selon des modalités variées (20%) | | | Présentation orale (explicatif) 70% Compréhensions orales 30% | Présentation orale 60% (narratif ou poétique) Compréhensions orales 40% | | X | X |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Discipline : Français | | Code matière : 132406 | | Niveau : 4 ^e secondaire | | |
|--|--|---|---|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences et pondérations | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | Bulletin | | |
| | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence Lire et apprécier des textes variés (40 %) | Compréhensions de lecture 35% (narratif) Compréhensions de lecture 35% (narratif) Examen roman 30% | Compréhensions de lecture 34% (Noël) narratif Compréhensions de lecture 33% Narratif ou argumentatif Examen roman (33%) | Compréhension de lecture 30% (Juin narratif) Compréhension de lecture 10% (Argumentatif) Compréhension de lecture 30% (Narratif) Examen roman/recueil 10% Examen théorie théâtre 15% Travaux en lecture 5% | X | X | X |
| Compétence Écrire des textes variés (40 %) | Écrit spontané 30% Écrit spontané 30% Examen grammaire 20% Exercices, travaux, dictées 20% | Écrit spontané 25% Écrit nouvelle littéraire 35% Examen grammaire 20% Exercices, travaux, dictées 20% | Écrit spontané 15% Écrit poésie 10% Écrit réfutation 35% Examen grammaire 20% Exercices, travaux, dictées 20% | X | X | X |
| Compétence Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %) | Non évaluée | Compréhension orale 25% Message pub –volet sexualité Communication orale 75% Exposé argumentatif | Compréhension orale 25% Message pub- volet sexualité Communication orale 75% Exposé critique | | X | X |

Polyvalente Marcel-Landry /Résumé des normes et modalités – 2019-2020

*Des ajustements peuvent être nécessaires dans la planification des concepts en cours d'année afin de répondre au rythme d'apprentissage des élèves.



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Discipline : Français | | Code matière : 132506 | | Niveau : 5 ^e secondaire | | |
|---|---|---|---|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences et pondérations | Étape 1 (20 %) | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | Bulletin | | |
| | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence 1 Lire et apprécier des textes variés (40%) | Questionnaires romans (25%) Compréhensions de lecture (3X25%) | Compréhensions de lecture (2X20%) Examen d'étape (50%) | Compréhensions de lecture (5x10) Examen final compréhension de lecture (50%) | X | X | X |
| Compétence 2 Écrire des textes variés (50%) | Écrit spontané (25%) Écrit sur le roman (50%) Grammaire & dictées (25%) (Registre de la langue) (Ponctuation) | Écrit spontané (25%) Écrit sur le roman (50%) Grammaire, dictées & théorie sur l'univers romanesque (25%) homophones accord des adjectifs | Analyses de romans (2x 25%) Lettre ouverte (25%) Grammaire & dictées (25%) Production écrite ministère (50% - année – gestion MELS) Participes passés Accord sujet/verbe homophones | X | X | X |
| Compétence 3 Communiquer oralement selon des modalités variées (10%) | Production orale (formative) Production orale (60%) Écoute [reportage (40%)] | Production orale (60%) Écoute [reportage (15%)] Examen étape écoute (25%)(Noël) | Compréhensions de l'oral (3x 5%) Examen compréhension de l'oral – fin d'année (20%) Production orale de février (15%) Production orale de juin (50%) | X | X | X |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Français

Code matière : 132100

Niveau : CC1

| Compétences et pondérations | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Bulletin | | |
|---|--|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence 1 Lecture (40 %) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | X | X | X |
| Compétence 2 Écriture (40 %) | Classe des mots , phrase de base, ponctuation, homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | Syntaxe, fonctions, homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | Syntaxe, types de phrases homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | X | X | X |
| Compétence 3 Oral (20 %) | non-évaluée | Oral (individuel, dyade, table ronde) (100%) | Oral (individuel, dyade, table ronde) (100%) | | X | X |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Discipline : Français | | Code matière : 132200 | | Niveau : CC2 | | |
|---|--|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences et pondérations | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Bulletin | | |
| | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence 1 Lecture (40 %) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | X | X | X |
| Compétence 2 Écriture (40 %) | Classe des mots , phrase de base, ponctuation, homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | Syntaxe, fonctions, homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | Syntaxe, types de phrases homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | X | X | X |
| Compétence 3 Oral (20 %) | non-évaluée | Oral (individuel, dyade, table ronde) (100%) | Oral (individuel, dyade, table ronde) (100%) | | X | X |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Discipline : Français | | Code matière : 132300 | | Niveau : CC3 | | |
|---|--|---|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Compétences et pondérations | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Bulletin | | |
| | | | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape |
| Compétence 1 Lecture (40 %) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | Compréhension de textes (50%) Exercices et examens sur les romans (50%) | X | X | X |
| Compétence 2 Écriture (40 %) | Classe des mots , phrase de base, ponctuation, homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | Syntaxe, fonctions, homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | Syntaxe, types de phrases homophones, accords (30%) Verbes (20%) Situation écrite et dictée (50%) | X | X | X |
| Compétence 3 Oral (20 %) | non-évaluée | Oral (individuel, dyade, table ronde) (100%) | Oral (individuel, dyade, table ronde) (100%) | | X | X |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Français

Code matière : 132108 et 132208

Niveau : 1^{er} et 2^e secondaire
Formation d'un métier semi-spécialisé

L'évaluation est adaptée au niveau académique de l'élève

| Compétences | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|--|--|--|---|
| <p><u>Compétence 1</u></p> <p>Lire et apprécier des textes variés (40 %)</p> | <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> Roman 20% Compréhension 60% Travaux 20% | <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> Roman 20% Compréhension 60% Travaux 20% | <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> Roman 20% Compréhension 30% Travaux 20% |
| <p><u>Compétence 2</u></p> <p>Écrire des textes variés (40 %)</p> | <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> Production écrite 30% Écrit spontané 15% Évaluation grammaire 15% Dictées : 10% Travaux 30% | <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> Production écrite 30% Écrit spontané : 15% Évaluation grammaire 15% Dictées : 10% Travaux 30% | <p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> Production écrite mai 40% Production écrite 20% Examen sommatif 20% Travaux 20% |
| <p><u>Compétence 3</u></p> <p>Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)</p> | <p>Non-évalué</p> | <ul style="list-style-type: none"> Évaluation Présentation orale 70% Compréhension 20% Échanges 10% | <ul style="list-style-type: none"> Évaluation Présentation orale 70% Compréhension 20% Échanges 10% |



PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



| Matière : Français | | Niveau : CFER | | | | |
|--|---|--|--|-----------|---|---|
| Compétences | ÉTAPE 1 (20%) | ÉTAPE 2 (20%) | ÉTAPE 3 (60%) | BULLETINS | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| Lire et donner son opinion sur des textes (40%) | --Lecture du journal -Lire différents textes narratifs et informatifs suivis d'un questionnaire pour évaluer la compréhension. | -Lecture du journal -Lire différents textes narratifs et informatifs suivis d'un questionnaire pour évaluer la compréhension. | -Lecture du journal -Lire différents textes narratifs et informatifs suivis d'un questionnaire pour évaluer la compréhension. | X | X | X |
| Écrire (40%) | -Résumé quotidien -Composition de textes Significatifs sur son profil d'avenir | -Résumé quotidien -Composition de textes d'opinion. | -Résumé quotidien -Composition de textes choisis selon l'actualité. | | | |
| Communiquer oralement (20%) | | -Présentation orale d'un texte lu -Présentation d'un texte d'opinion | -Présentation orale d'un texte lu -Présentation d'un texte choisi | | | |
| | Travaux 100% | Tests 50% Travaux 50% | Tests 50% Travaux 50% | | | |