



# **NORMES ET MODALITÉS PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION**

**2018-2019**

**CE : ML2018-06**

**ECR**



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069102		Niveau : 1 <sup>er</sup> secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Éthique et dialogue</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liens entre bien commun et liberté personnelle</li> <li>• Civisme et relations interpersonnelles</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) : 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordre social, valeurs et normes</li> <li>• Regard sur la société en lien avec l'ordre social, les valeurs et les normes</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) : 10%</li> </ul>		X	X
<b>Culture religieuse et dialogue</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir différentes façons de penser (croyances religieuses ou autres)</li> <li>• Découvrir notre histoire pour mieux comprendre et interpréter la réalité d'aujourd'hui</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) : 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance de se développer en tenant compte de l'ordre social, des valeurs et des normes, pour les intégrer, les questionner et les transformer si nécessaire, en formulant des questions éthiques en lien avec croyances religieuses ou autres.</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Dialogue (prise de parole, échange en groupe, etc.) : 10%</li> </ul>		X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069202		Niveau : 2 <sup>e</sup> secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Éthique et dialogue</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie et consommation</li> <li>• Respect des droits d'auteur</li> <li>• Jeux vidéo</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Évaluation dialogue : 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bonheur : réflexion éthique et chemins pour y parvenir</li> <li>• Bioéthique : avancées et limites (réflexion éthique)</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Évaluation dialogue : 10%</li> </ul>		X	X
<b>Culture religieuse et dialogue</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les représentations du divin et êtres surnaturels</li> <li>• Symboles historiques et patrimoine religieux</li> <li>• Rites, règles et récits</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Évaluation dialogue : 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le bonheur et les religions</li> <li>• Bioéthique et traditions religieuses</li> <li>• Travaux : 15%</li> <li>• Projets d'intégration : 25%</li> <li>• Évaluation dialogue : 10%</li> </ul>		X	X



## PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069404		Niveau : 4 <sup>e</sup> secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<b>Éthique et dialogue</b> <b>Réfléchir sur des questions éthiques</b> <b>(50%)</b>	- cahier d'apprentissage (tolérance) Exercices du cahier : 60%  - test: 20% - questionnaire sur un film : 20% N.B. : Possibilité d'aborder le thème « l'avenir de l'humanité » avec même évaluation	-cahier d'apprentissage (ambivalence de l'être humain) Exercices du cahier : 50% -test : 30% -questionnaire sur un film : 20% N.B. : Possibilité d'aborder le thème « la justice» avec même évaluation		X	X	X
<b>Culture religieuse et dialogue</b> <b>Manifester une compréhension du phénomène religieux</b> <b>(50%)</b>			- cahier d'apprentissage (questions existentielles, expérience religieuse, religions au fil du temps) Exercices du cahier : 50% - test : 30% - questionnaire sur un film : 20%		X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069502		Niveau : 5 <sup>e</sup> secondaire		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
<p><b>Compétence 1</b>  <b>Éthique et dialogue</b>    <b>Réfléchir sur des questions éthiques</b>  <b>(50%)</b></p>	<p>Thème : La justice            Exercices du cahier : 60%            - test et/ou questionnaire sur un film: 40%            Ou            Exercices cahier : 20%            Travail de recherche : 30%            Table ronde (oral) : 40%            Participation : 10%</p>	<p>Thème : L'avenir de l'humanité, (la tolérance)            Exercices du cahier : 60%            - test et/ou questionnaire sur un film: 40%              Ou              Exercices du cahier : 20%            Élaboration d'une projection futuriste (équipe) : 30%            Présentation d'un bulletin de nouvelle : 40%            Réflexion : 10%</p>		X	X	X
<p><b>Compétence 2</b>  <b>Culture religieuse</b>  <b>et dialogue manifester une compréhension du</b>  <b>phénomène religieux</b>  <b>(50%)</b></p>			<p>Thème : Les questions existentielles              -Exercices du cahier : 60%            - test et/ou questionnaire sur un film: 40%            Ou            -Présentation des grands philosophes : 10%            - Questionnaire sur film : 20%            - Travail sur les questions existentielles dans le l'univers culturel : 50%            - Présentation orale : 20%</p>		X	X



## PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069100		Niveau : CC1		
Compétences et pondérations	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
Réfléchir sur des questions éthiques		Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Examen	Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Examen		X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux		Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Exercices variés Examen	Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Exercices variés Examen		X	X
Pratiquer le dialogue		Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussions variées	Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussions variées		X	X



## PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019



Discipline : Éthique et culture religieuse		Code matière : 069200-069300		Niveau : CC2-CC3		
Compétences et pondérations	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Bulletin		
				1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape
Réfléchir sur des questions éthiques		Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Examen	Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Examen		X	X
Manifester une compréhension du phénomène religieux		Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Exercices variés Examen	Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussion en groupe Exercices variés Examen		X	X
Pratiquer le dialogue		Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussions variées	Situations d'apprentissage et d'évaluation Discussions variées		X	X



# PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION 2018-2019

