



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Jacques
Enseignement primaire
Adaptation scolaire classe : 902
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 9 novembre ➤ Bulletin remis aux parents en soirée du 15 novembre et dans la journée du 16 novembre
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre au 1er mars ➤ Bulletin acheminé par mozaïkportail parents au plus tard le 15 mars. Rencontre de parents avec l'enseignant le 28 mars 2019
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 mars au 21 juin ➤ Bulletin acheminé par mozaïkportail parents au plus tard le 10 juillet 2019.

Il est important de rappeler que dans le plan d'intervention des élèves ayant un retard dans leurs apprentissages, l'enseignant précise le niveau d'apprentissage de l'enfant et annonce les modifications qui seront apportées, pour sa réussite, au cours de l'année scolaire.

Les tâches demandées dans chacune des disciplines sont adaptées au niveau d'apprentissage de votre enfant. Ce dernier a pu être établi dans son plan d'intervention.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Dictée, exercices de grammaire seuls ou en groupe, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, présentations orales de l'appréciation d'œuvres littéraires, etc.	Lire	x	x	x
		Écrire	x	x	x
		Communiquer oralement		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes, résolution de problèmes seuls ou en groupe, tâches de raisonnement mathématique, manipulation, étude des tables de multiplication.	Résoudre une situation problème	x	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes, observation continue, entretiens individuels (si nécessaire, selon l'élève)	Communiquer oralement		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus		x	x
		Écrire des textes		x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations de la vie courante, discussions sur les valeurs, mises en situation.			x	x
Science et technologie	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques	x			x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'évènements			x	x
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques variées			x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :


- les annotations dans le cahier de communication,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- échanges par le biais de Classdojo,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin aux étapes 2 et 3 de l'année scolaire 2018-2019.

- Étape 2 : Organiser son travail et savoir communiquer
- Étape 3 : Organiser son travail et savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école



Enseignant titulaire