



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Jacques
Enseignement primaire
Quatrième année
Année scolaire 2018-2019

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 29 août au 9 novembre ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin remis aux parents en soirée du 15 novembre et dans la journée du 16 novembre
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre au 1er mars ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin acheminé par mozaïkportail parents au plus tard le 15 mars. Rencontre de parents avec l'enseignant le 28 mars 2019
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 mars au 21 juin Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ Pour l'élève de 4^e année, les compétences Lire et Écrire seront évaluées dans l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. L'épreuve du ministère de l'éducation en Français ➤ - Lecture aura lieu le 28 et 29 mai 2019 et en Français- Écriture, du 4 au 6 juin 2019. ➤ Bulletin acheminé par mozaïkportail parents au plus tard le 10 juillet 2019.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1	2	3
Français	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)	x	x	x
	Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Communiquer oralement (20%)		x	x
Mathématique	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, etc), tâches de raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x

Anglais	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes	Communiquer oralement (45%)		X	X
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		X	X
	Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Écrire des textes (20%)		X	X
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations		X	X	
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, projets divers.	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements	X	X	X	
Arts plastiques, Musique	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre musicale, utilisation de techniques		X	X	
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.		X	X	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin aux étapes 1 et 3 de l'année scolaire 2018-2019.

- Étape 1 : Organiser son travail et savoir communiquer
- Étape 3 : Organiser son travail et savoir communiquer

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.



Direction de l'école

Enseignant titulaire