Commission scolaire des Hautes-Rivières

ÉCOLE MICHELINE-BRODEUR

**PLAN D'ACTION EN LIEN AVEC LA STRATÉGIE GOUVERNEMENTALE DE MOBILISATION DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE POUR LUTTER CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE**

| | 2018-2019 |
|---|---|
| **PRÉVENTION ET SENSIBILISATION** | **VOLET PÉDAGOGIQUE**<br>Conférence sur la différence, l'acceptation de soi et/ou l'intimidation<br>Module de recherche « Les yeux du cœur » (3e cycle)<br>Utilisation du message positif (Je me sens… Peux-tu… Veux-tu…)<br>Utilisation des clés de résolution de conflits<br>Ateliers sur l'estime de soi (collaboration TES/psychoéducatrice)<br>Ateliers sur l'intimidation : lecture d'albums et discussion lors des périodes de biblio<br>Atelier sur la cyber intimidation (policière)<br>Ateliers de la Maison Hina<br>Nouveau sondage pour établir un portrait de situation actuel |
| | **VOLET SOCIAL**<br>Poursuite du projet « Tuteurs d'attachement »<br>Activités pour distinguer conflits et intimidation<br>Programme d'activités-midi et Jeunes Leaders<br>Valoriser la boîte de dénonciation<br>Valorisation des bons comportements (billets bleus et verts)<br>Capsules vidéo faites par les élèves<br>Guide Hibou<br>Tableau d'honneur |
| | **VOLET PHYSIQUE**<br>Coin émotionnel dans les classes<br>Aménagement du « Banc de l'amitié » sur la cour de récréation |
| | **VOLET FAMILLE**<br>Sensibilisation au niveau du protocole d'intimidation et sur la distinction entre un conflit et de l'intimidation (Diligence)<br>Lors des rencontres de début d'année, prendre le temps de regarder avec les parents les pages de l'agenda traitant de l'intimidation<br>Création de la trousse destinée aux parents |
| **MESURES D'INTERVENTION, D'ENCADREMENT ET DE SOUTIEN** | **VOLET VICTIME**<br>S'assurer que des mesures sont prises pour la protéger d'autres événements.<br>Au besoin, ateliers avec la TES (habiletés sociales, estime de soi) |
| | **VOLET TÉMOIN**<br>Éducation auprès de tous les élèves afin qu'ils n'hésitent jamais à dénoncer. |
| | **VOLET INTIMIDATEUR**<br>Rencontres de suivi avec la direction, la TES, la psychoéducatrice<br>Encadrement particulier pour cet élève |
| **SIGNALEMENT ET SUIVI** | Boîte aux lettres de la direction<br>Boîte de dénonciation dans les classes de 2e et 3e cycle<br>Adresse courriel pour la dénonciation |
| | ***ÉVALUATION ET RÉAJUSTEMENT*** |