



L'école des Prés-Verts est une école primaire qui accueille des élèves de maternelle à la 6e année. Elle est composée d'enseignants et d'intervenants engagés, bienveillants, ouverts d'esprit et en constant développement tant au niveau pédagogique qu'au plan développemental du jeune. Tous sont impliqués dans la réussite des élèves tout en respectant les niveaux d'exigence du programme de formation. Nous tentons d'adapter notre organisation scolaire en répondant aux besoins et aux intérêts de chacun. Fournir un environnement d'apprentissage stimulant, une insertion harmonieuse de nos jeunes en leur permettant d'approfondir les savoirs et les valeurs de la société québécoise afin qu'ils participent de façon constructive à leurs apprentissages, voilà notre façon de répondre à notre triple mission.

### MISSION : - INSTRUIRE - SOCIALISER - QUALIFIER

**VISION** : L'élève qui aura complété son parcours scolaire à l'école des Prés-Verts aura appris à développer et à exercer son jugement critique en regard des apprentissages et sur le plan socio-relationnel et ce, dans un climat pédagogique participatif et différencié. Il aura également développé sa compétence à coopérer. Grâce à ces compétences ainsi qu'à ses apprentissages, il deviendra ouvert et épanoui. Ainsi, il participera de façon constructive à son évolution personnelle et sociale. Enfin, il aura acquis le goût d'apprendre tout au long de sa vie.

**INSTRUIRE** : c'est soutenir le développement cognitif des élèves, accentuer leur participation active dans leurs apprentissages, favoriser l'intégration des TIC, respecter le programme de formation et la progression des apprentissages, offrir le choix des ressources didactiques ainsi qu'encourager la collaboration des parents.

**SOCIALISER** : c'est apprendre à mieux vivre ensemble, faire la promotion des valeurs de base, développer le sentiment d'appartenance, offrir un climat d'école ainsi qu'un encadrement sécurisants et stimulants, développer des relations harmonieuses avec la communauté, améliorer l'efficacité des communications.

**QUALIFIER** : c'est rendre possible la réussite scolaire, faciliter l'intégration sociale, offrir un cheminement éducatif adapté en différenciant la pédagogie et par des mesures d'aide particulières tout en tenant compte du développement des compétences et du cheminement scolaire.

### VALEURS :

Nos valeurs représentent les principes auxquels nous nous conformons dans nos manières d'être et d'agir collectivement. Elles orientent nos actions en nous fixant des buts, des idéaux. Enfin, elles constituent une morale qui nous donne les moyens de juger nos actes et de construire chez chacun une éthique personnelle.

Respect des autres- Ouverture

Jugement / Coopération - Engagement

Empathie – Altruisme

- ORIENTATION 1** : - L'école vise à rendre l'élève acteur et ainsi favoriser son implication dans des situations d'apprentissage significatives.
- L'école vise à utiliser de façon optimale les technologies de l'information (une école 2.0).

**Enjeux** : L'augmentation de l'engagement et de la persévérance scolaire.

Le développement de pratiques gagnantes afin de faciliter le transfert des apprentissages chez nos élèves.

### Objectifs

1. Travailler la discipline mathématique à partir des SAE et de tâches significatives (ex : la numération au 1<sup>e</sup> cycle)
2. Travailler la discipline français lecture, écriture et oral en tenant compte des pratiques gagnantes travaillées lors des formations. (ex : l'écriture et les 5 au quotidien à tous les niveaux)
3. Développer des moyens efficaces et cohérents afin d'améliorer l'utilisation des TICS dans les situations d'apprentissage.

### Résultats attendus

- Maintien du taux de réussite des élèves en mathématiques.
- Maintien du taux de réussite des élèves en français LECTURE et ÉCRITURE.
- 100% des enseignants vont utiliser quotidiennement les TICS dans leur enseignement et ou situation d'apprentissage.
- 100% du personnel vont utiliser les TICS.

- ORIENTATION 2** : - L'école vise à développer chez l'élève des attitudes d'empathie et d'altruisme (être unique faisant partie de la collectivité).

**Enjeu** : L'amélioration des relations interpersonnelles

### Objectifs

1. Favoriser la communication non-violente, efficace et éthique.
2. Développer la compétence à coopérer (2015-2016).
3. Développer le jugement critique à partir de la compétence à communiquer.

### Résultats attendus

- Amélioration de l'expression du jugement critique des élèves et ce, progressivement, et tout au long de leur parcours scolaire.
- Amélioration de la compétence à communiquer.

- ORIENTATION 3** : - L'école vise à développer un cheminement adapté pour les élèves à risque et HDAA.

**Enjeux** : L'amélioration des suivis des élèves à risque ou HDAA.

### Objectif

1. Porter une attention particulière pour l'accompagnement et le suivi des élèves à risque et HDAA en tenant compte de la progression des apprentissages et des exigences minimales de cycles.

### Résultats attendus

- Meilleure réussite des élèves HDAA.
- Augmentation du sentiment d'efficacité personnelle des élèves à risque et HDAA.