

Le code de conduite et son application

Par la **persévérance** et l'**engagement**, la fierté naîtra, dans le **respect**, le plaisir grandira

Civisme et bienveillance

Valeurs et règles	Comportements attendus	Raisons
Respect Je me respecte, je respecte les autres et mon environnement	<ul style="list-style-type: none">• Je marche calmement et prudemment dans mes déplacements• Je joue de façon sécuritaire et je respecte les règles• J'utilise des gestes et des paroles adéquats• J'applique les consignes données par l'adulte• Je prends soin du matériel mis à ma disposition• Je m'habille de façon appropriée selon la température et le code vestimentaire de l'école.	<ul style="list-style-type: none">• Je vis dans un climat paisible, calme et sécuritaire.• Je vis dans un milieu où l'on favorise le savoir-vivre.• J'ai des relations amicales et agréables avec les autres.• Je travaille et je joue avec du matériel en bon état dans un environnement agréable.
Engagement Je m'engage dans le maintien d'un climat de vie sain	<ul style="list-style-type: none">• Je participe activement à la vie de l'école• J'adopte une bonne écoute et une attitude positive vis-à-vis de mes tâches à réaliser.• Je suis ponctuel.• Je résous mes conflits de façon pacifique.• Je m'ouvre aux différences <p>Je dénonce et décourage la violence et l'intimidation.</p>	<ul style="list-style-type: none">• J'apprends dans l'ordre et le calme.• J'apprends à me faire accepter de manière positive et à bien gérer mes émotions.

<p>Persévérance</p> <p>Je suis responsable de ma réussite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J'écoute attentivement l'adulte qui m'enseigne. • Je fais ce qui m'est demandé à l'école et à la maison (travaux, devoirs, signatures). • J'ai mon matériel en tout temps. • Devant une tâche difficile, je persévère et je demande de l'aide. • Je m'engage à terminer à temps les projets et les activités auxquels je participe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je réussis à accomplir le travail, je m'améliore et je suis fier de moi. • Je suis disponible aux apprentissages. • Je développe mon sens des responsabilités.
--	---	--

À l'école Marie-Derome, je m'engage à respecter les consignes et les exigences de tous les adultes que je côtoie en tout temps et en tout lieu.

Signature élève _____ Signature parent _____

<p>Un écart de conduite MINEUR est un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées qui ne nuit pas au bon fonctionnement de la classe ni à l'apprentissage des élèves mais qui dérange l'élève lui-même ou quelques élèves autour de lui</p>	
<p>Écarts de conduite MINEURS -2 points</p>	<p>Exemples d'interventions</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Déplacement inapproprié 2. Retard 3. Dérangement 4. Non-respect des consignes 5. Devoir et travail incomplet, non-fait, copié ou non-signé 6. Oubli du matériel scolaire nécessaire 7. Vêtements inappropriés selon la température ou le code vestimentaire 8. Autre 	<ol style="list-style-type: none"> A. Pratiquer le comportement attendu et discussion B. Récréation guidée (reprise de temps ou observation et réflexion sur les comportements) C. Reformuler son message avec les bons mots et politesse D. Offrir des excuses E. Faire un geste de réparation F. Laver, réparer ou remplacer le matériel endommagé
<p>-3 points</p>	<ol style="list-style-type: none"> G. Se faire confisquer un objet H. Être en retrait ou changé de place I. Reprendre le temps perdu J. Reprise du travail à la maison K. Toute autre intervention conséquente
<ol style="list-style-type: none"> 9. Attitude négative 10. Comportement et jeu dangereux 11. Bris du matériel scolaire 12. Langage inapproprié 13. Autre 	

Un écart de conduite MAJEUR est un manquement aux attentes comportementales préalablement enseignées qui nuit au bon fonctionnement de la classe, à l'enseignement et, par conséquent, à l'apprentissage des autres élèves ou un comportement dangereux, illégal, illicite (violence, intimidation, vol, etc.). Ce peut aussi être un écart de conduite mineur qui persiste malgré diverses interventions réalisées.

Écarts de conduite MAJEURS -5 points	Exemples d'intervention
14. Écart de conduite mineur qui persiste 15. Comportement insolent, geste vulgaire, non-respect de l'autorité 16. Argumentation, arrogance 17. Vandalisme, vol 18. Violence verbale ou écrite 19. Violence physique 20. Menace et intimidation 21. Propos inadéquats sur les médias sociaux 22. Mauvaise utilisation des technologies 23. Autre	L. Ateliers sur les comportements appropriés M. Avoir un usage limité ou restreint du matériel ou de l'espace N. Participer à une résolution de conflits ou une médiation O. Rembourser les dommages causés ou faire des travaux communautaires pour compenser les dommages causés P. Perte de récréations matin ou midi Q. Suspension R. Toute autre intervention conséquente

Parfois, tu pourrais avoir besoin d'un coup de pouce, voici ce que nous pourrions faire :

Te rencontrer pour discuter avec toi, te faire accompagner par un intervenant de l'école, participer à une rencontre avec tes parents, suivre un plan d'intervention ou un plan d'action, établir un contrat avec des engagements, te faire remplir une feuille de route ou toute autre mesure d'aide

Il est interdit d'utiliser la violence physique et verbale ou toutes autres formes d'intimidation.

Se référer au plan de lutte contre la violence et l'intimidation sur le site web de l'école pour les mesures d'interventions et les sanctions.

Système de renforcement

- Message aux parents, dans le journal du mois, pour présenter chaque thème et comment ils peuvent aider leur enfant à développer l'aptitude mise en valeur
- Messages de la direction à l'intercom sur le thème du mois

- Coupons Bravo distribués par le personnel pour féliciter les élèves de leurs beaux gestes. Les coupons sont accumulés dans la classe et ils sont déposés par la suite dans une boîte transparente au secrétariat
- Certificats remis à la fin de chaque mois aux élèves qui n'auront pas commis d'écarts de conduite majeurs ou moins de 3 écarts de conduite mineurs
Organisation d'une célébration de l'effort à toutes les étapes, pour tous les élèves.