

Lancement d'une chaire pour stimuler l'intérêt des jeunes envers les sciences et la technologie

Lancée conjointement par l'Université de Sherbrooke et l'UQÀM, le partenariat est issu d'une initiative régionale coordonnée par la Commission scolaire des Hautes-Rivières et qui aura des impacts importants pour notre personnel enseignant et nos élèves

Saint-Jean-sur-le-Richelieu, le 25 janvier 2012 – La Commission scolaire des Hautes-Rivières a participé au lancement, plus tôt aujourd'hui, d'une toute nouvelle chaire en éducation pour stimuler l'intérêt des jeunes envers les sciences et la technologie. La Commission scolaire des Hautes-Rivières a assumé le rôle de coordination de ce projet, initié dans la région en 2008 dans le cadre d'un comité de la Table d'éducation interordres de la Montérégie.

Suite au troublant constat que les jeunes se désintéressaient des sciences, problématique d'ailleurs partagée au sein des pays de l'OCDE, la Table d'éducation interordres de la Montérégie a initié une réflexion et un projet de recherche qui a mené aujourd'hui à la naissance d'une alliance porteuse entre neuf commissions scolaires et les facultés d'éducation de deux universités, soit l'UQÀM et l'université de Sherbrooke.

L'événement a eu lieu à la *Biosphère, musée de l'environnement* à l'île Sainte-Hélène, en présence du recteur de l'UQAM, de la rectrice de l'UdeS, des deux titulaires de la chaire et d'une importante délégation des commissions scolaires partenaires.

La présidente, madame Andrée Bouchard, a pris la parole au nom du Regroupement des commissions scolaires de la Montérégie, de l'Estrie et du nord de Montréal. Elle s'est dite particulièrement fière de la direction assumée par la région. « Cette préoccupation, partagée par d'autres commissions scolaires, a d'abord été nommée, ainsi que la réflexion amorcée, en Montérégie. Elle a donné lieu à un partenariat novateur dont les effets rejailliront positivement sur nos élèves, notre personnel enseignant et l'ensemble de nos milieux ».

Une chaire axée sur la recherche et les solutions concrètes pour nos écoles

Pour garantir la prospérité économique de la société, une relève abondante et compétente est indispensable. Or, la proportion d'élèves qui s'inscrivent en sciences et technologie au secondaire et au postsecondaire baisse constamment depuis les 15 dernières années, et ce, malgré des perspectives d'emploi favorables et une demande croissante du marché.

Cette situation entraîne un écart grandissant entre la demande sociale et l'offre en expertise scientifique et technique, ont expliqué les professeurs Patrice Potvin de l'UQÀM et Abdelkrim Hasni de la Faculté d'éducation de l'UdeS. C'est justement afin de mieux comprendre

cette désaffection et de susciter l'intérêt de la nouvelle génération pour ce secteur d'étude et de carrière que la **Chaire de recherche sur l'intérêt des jeunes à l'égard des sciences et de la technologie** a été lancée aujourd'hui.

Bénéficiant d'un appui financier de 1,1 M\$ sur 5 ans, les chercheurs travailleront au sein même des écoles partenaires avec le personnel, les directions et les parents afin de mieux comprendre cette réalité et développer des stratégies d'intervention ainsi que des pratiques gagnantes pour éveiller l'intérêt des jeunes et les intéresser aux carrières dans ces domaines.

Mieux comprendre au bénéfice de nos élèves et de notre personnel

« La volonté de la direction d'entretenir une relation étroite avec le milieu de la recherche nous permet d'innover puisque nous pouvons traduire très concrètement dans nos milieux les résultats des observations. Tant nos élèves que notre personnel bénéficient des plus récentes découvertes en éducation » a souligné monsieur François Lafortune, directeur général adjoint, qui a piloté le projet avec les universités et les commissions scolaires participantes.

La valeur ajoutée de cette nouvelle démarche scientifique tient donc à ces deux pôles que sont d'une part la recherche, et, d'autre part, la formation et l'accompagnement du personnel.

Cette chaire s'ajoute d'ailleurs à d'autres initiatives de recherche, déjà mises en œuvre par la Commission scolaire dans nos écoles. En effet, plus d'une dizaine de projets sont en cours chez nous, stimulant le développement de meilleures pratiques et alimentant nos milieux en occasions de dépassement et d'échange.

Aider nos élèves à devenir des citoyens

Enrichir la société de citoyens dotés de culture est au cœur même de notre mission éducative. Or, il est démontré que le développement d'une solide culture scientifique est essentiel à la compréhension des grands enjeux de notre société et à notre participation aux décisions, a mentionné madame Bouchard dans son allocution.

« Nous avons le devoir d'aider nos élèves à jouer pleinement leur rôle de citoyens dans une société du savoir » a-t-elle insisté.

Les commissions scolaires participantes sont donc des plus enthousiastes à l'idée de ce partenariat et de ses impacts qui rejailliront sur les écoles, les éducateurs, les élèves et, ultimement, sur les citoyens du Québec.

Les commissions scolaires qui ont collaboré et participé financièrement à la mise sur pied de cette nouvelle chaire de recherche en éducation sont la Commission scolaire des Hautes-Rivières, la Commission scolaire Marie-Victorin, la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, la Commission scolaire des Patriotes, la Commission scolaire de Montréal, la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, ainsi que la Table des directeurs généraux de l'Estrie, dont font partie la Commission scolaire de la Région de Sherbrooke, la Commission scolaire des Hauts-Cantons et la Commission scolaire des Sommets.

À propos de nous

De moyenne taille, la Commission scolaire des Hautes-Rivières dessert une population très variée de près de 19 000 élèves répartis sur un territoire de 1 450 kilomètres carrés, couvrant 23 municipalités et 3 MRC. Son parc immobilier se compose de 48 établissements dont 36 écoles primaires, 7 écoles secondaires, 1 école à vocation particulière, 2 centres de formation professionnelle et 2 centres de formation aux adultes. Plus de 90 % de son personnel œuvre en lien direct auprès des élèves, dont 1 600 enseignants qui ont à cœur d'offrir des services de grande qualité. La Commission scolaire compte près de 2 500 employés et se classe au premier rang des 69 commissions scolaires du Québec pour l'efficacité de ses coûts de gestion. Elle est également l'un des plus importants employeurs de la région et un acteur très actif du développement en Montérégie. Pour plus d'information, visitez le www.csdhr.qc.ca.

— 30 —



Renseignements :

Julie Brassard

Conseillère en communication

Tél. : (450) 359-6411, poste 7229

brassardj@csdhr.qc.ca