

École Aux Quatre-Vents
English planning: 4th grade

Cher(s) parent(s),

Il me fait plaisir en ce début d'année scolaire, de vous faire parvenir une planification globale des apprentissages que votre enfant fera, dans son cours d'anglais-langue seconde, au cours de l'année scolaire 2019-2020. Ce document est un résumé et vous donne les grands thèmes et sujets qui seront abordés pour chaque étape. À noter que je me réserve le droit, en tout temps, de varier, changer, ajouter ou supprimer un sujet, une activité.

Il y aura possiblement quelques devoirs, leçons et de l'étude au cours de l'année scolaire. Ils seront inscrits dans l'agenda lorsque nécessaires. Aussi, un *Reading booklet* sera remis à l'élève afin de faire (1) lecture par cycle/semaine avec vous. Les pages seront notées dans l'agenda.

Cette année, les cours d'anglais seront les **jours 1 et 5**. Donc, veuillez toujours remettre le *Reading booklet* dans le sac d'école de votre enfant. Aussi, il est important de ne pas laisser votre enfant faire d'autres lectures ou activités dans le *booklet* à la maison car certaines pages seront faites en classe et utilisées comme évaluation en cours d'année.

Nous poursuivons aussi avec la méthode: **Poptropica 4** (an activity book and a Study Buddy document).

Un élève qui aura du retard dans ses activités faits en classe devra les compléter à la maison. Un message sera indiqué dans son agenda à cet effet.

Enfin, je vous invite à parler, chanter, lire, nommer et surtout de vous amuser, *in English*, avec votre enfant. Vous pouvez vous inspirer du document pour vérifier ses apprentissages et ses connaissances. Utilisez des mots d'usages simples, des images, livres de lectures simples. Plusieurs excellents sites en anglais existent sur internet et sur Youtube!

Votre implication sera importante et gagnante! Have fun!

Johanne Lefebvre
English teacher

ALL YEAR ROUND GLOBAL PLANNING

All year (1st - 2nd and 3rd semester)

- **Poptropica activity book with study Buddy document.**
- **English Reading book:** Les pages à faire à la maison seront indiquées dans l'agenda.
- **Global grammar lessons:**
- Subject pronouns, verbs TO BE and To Have, Question words,
- YES-NO question forms, There is- there are, Negative forms / articles AN-A / Preposition of places (in-on-under etc.)

Compétence C1

Comprendre des textes entendus: reconnaissance auditive des consignes, séquences, sujets et thèmes travaillés en classe.

Compétence C2: Communiquer oralement

La prononciation, l'articulation et la compréhension globale seront évaluées selon la reconnaissance visuelle des sujets mentionnés ci haut.

(2-3) petites présentations orales seront faites en classe au cours de l'année scolaire. Les informations et les dates seront inscrites à l'agenda!

Compétence C3: Écrire des textes

Nous allons travailler ensemble à élaborer la **structure de base et nous allons ajouter** plus d'éléments descriptifs. Une attention particulière sera mise sur le vocabulaire choisi, les adjectifs, l'utilisation et les accords des *verbes et pluriels...*

Nous utiliserons le vocabulaire et les verbes utilisés dans ***Poptropica*** et dans les exercices du ***Reading book***.

Structure : S + V + C avec l'ajout d'adjectifs, pluriels

EX : The brown dog has two small ears and two blue eyes.

My mother likes to read her adventure novel every day.

I like to play soccer with my friends at the park.

My two best friends are very nice and funny!