

École Aux Quatre-Vents
English planning: Third grade

Cher(s) parent(s),

Il me fait plaisir en ce début d'année scolaire, de vous faire parvenir une planification globale des apprentissages que votre enfant fera, dans son cours d'anglais-langue seconde, au cours de l'année scolaire 2019-2020. Ce document est un résumé et vous donne les grands thèmes et sujets qui seront abordés pour chaque étape. À noter que je me réserve le droit, en tout temps, de varier, changer, ajouter ou supprimer un sujet, une activité.

Il y aura possiblement quelques devoirs, leçons et de l'étude au cours de l'année scolaire. Ils seront inscrits dans l'agenda lorsque nécessaires. Aussi, un *Reading booklet* sera remis à l'élève afin de faire (1) lecture par cycle/semaine avec vous. Les pages seront notées dans l'agenda.

Cette année, les cours d'anglais seront les **jours 2 et 5**. Donc, veuillez toujours remettre le *Reading booklet* dans le sac d'école de votre enfant. Aussi, il est important de ne pas laisser votre enfant faire d'autres lectures ou activités dans le *booklet* à la maison car certaines pages seront faites en classe et utilisées comme évaluation en cours d'année.

Nous aurons aussi une nouvelle méthode : **Poptropica** (an activity book and a Study Buddy document).

Un élève qui aura du retard dans ses activités faits en classe devra les compléter à la maison. Un message sera indiqué dans son agenda à cet effet.

Enfin, je vous invite à parler, chanter, lire, nommer et surtout de vous amuser, *in English*, avec votre enfant. Vous pouvez vous inspirer du document pour vérifier ses apprentissages et ses connaissances. Utilisez des mots d'usages simples, des images, livres de lectures simples. Plusieurs excellents sites en anglais existent sur internet et sur Youtube!

Votre implication sera importante et gagnante! Have fun!

Johanne Lefebvre
English teacher

ALL YEAR ROUND GLOBAL PLANNING

First semester:

- **Review:** Numbers (0 to 100), colors, school items, shapes, action words etc...
- **Début de l'apprentissage en écriture (C3).**
- **Subject pronouns, verb TO BE, TO HAVE, TO LIKE/LOVE**
- **Permission: Can I... May I...**

All year (1st - 2nd and 3rd semester)

- **Poptropica activity book with study Buddy document.**
- **English Reading book:** Les pages à faire à la maison seront indiquées dans l'agenda.
- **Global grammar lessons:** Subject pronouns, verbs TO BE and To Have, Question words, YES-NO question forms, There is- there are, plurals, Negative forms / articles AN-A / Preposition of places (in-on-under etc.)

Compétence C1

Comprendre des textes entendus: reconnaissance auditive des consignes, séquences, sujets et thèmes travaillés en classe.

Compétence C2: Communiquer oralement

La prononciation, l'articulation et la compréhension globale seront évaluées selon la reconnaissance visuelle des sujets mentionnés ci haut.

Compétence C3: Écrire des textes

Cette année, votre enfant sera évalué dans la compétence écriture.

Nous allons donc travailler ensemble la **structure de base** dans l'élaboration et la construction de phrases simples et descriptives. Nous utiliserons le vocabulaire et les verbes utilisés dans ***Poptropica*** et dans les exercices du ***Reading book***.

Structure : S + V + C

EX : The dog is brown / The little dog is black and white.

My eyes are blue. / I like to play soccer. / She has blue eyes.