



Guide d'accompagnement

Rentrée scolaire 2020-2021

Parents

Août 2020



École Joséphine Dandurand



École Joséphine-Dandurand

Bonjour chers parents,

Aujourd'hui, nous vous transmettons notre guide d'accompagnement pour les parents concernant le retour en classe en temps de Covid-19. Soyez assurés que la santé de tous est notre priorité et que tous les moyens possibles ont été mis en place pour assurer une rentrée certes très différente, mais sécuritaire et axée sur la réussite. Plusieurs modifications ont été apportées au déroulement d'une journée typique de classe dans le but d'assurer la sécurité de tous nos élèves et de soutenir votre jeune dans son cheminement scolaire. Nous sommes conscients que le défi est grand et que certains ajustements devront être faits de votre côté, mais nous sommes confiants qu'en travaillant tous ensemble cette rentrée sera réussie! Toute l'équipe de l'école Joséphine-Dandurand travaille d'arrache-pied afin d'accueillir ses élèves dans un environnement stable et favorisant les apprentissages.

Afin de vous aider à mieux les préparer à cette rentrée sans précédent, nous vous présentons, dans ce guide, différentes informations sur le fonctionnement pédagogique et sécuritaire à l'école. Ainsi, vous pourrez discuter avec votre jeune des nouvelles règles établies et de cette nouvelle réalité qu'il vivra d'ici peu.

Pour conclure, sachez qu'en plus de leur sécurité, la réussite de nos élèves est au cœur de ce retour en classe. Dans le contexte actuel, le MEES mentionne qu'il est obligatoire pour les jeunes du secondaire de poursuivre leurs apprentissages à l'école ou à distance. Devant l'offre diversifiée de notre école, nous croyons que votre enfant sera en mesure de s'adapter à ce nouveau fonctionnement. Comme mentionné ultérieurement, nous devons tous nous adapter à cette nouvelle réalité. En ce qui concerne les apprentissages, l'équipe de Joséphine-Dandurand mettra tout en place pour consolider les acquis antérieurs des élèves et favoriser l'acquisition de nouveaux savoirs.

Sachez que toute une équipe supporte votre jeune et nous travaillons tous dans le même objectif, celui de favoriser et valoriser la réussite de nos élèves.

Cordiales salutations,

L'équipe de direction



Volet pédagogique

Rentrée scolaire 2020-2021



École Joséphine Dandurand

Fonctionnement officiel

3^e secondaire régulier/Langues et communication/CSA

Avec le contexte actuel, les élèves de 3^e secondaire vivront le principe du groupe fermé. C'est déjà ce qu'ils ont vécu au 1^{er} cycle du secondaire. Par contre, il est possible que le choix des options n'ait pas pu être respecté et aucun changement ne pourra être fait afin de respecter les règles sanitaires en vigueur.

*****L'élève doit apporter son couvre-visage de la maison et l'avoir avec lui en tout temps. Il faut prévoir plus d'un masque advenant que le couvre-visage soit humide, endommagé, souillé ou perdu.**

*****Il est possible, pour des raisons de conditions de santé particulières de certains membres du personnel, que les élèves doivent conserver leur couvre-visage durant toute la durée de certains cours.**

Voici les points à retenir :

- **100 % des élèves en personne à l'école à temps plein;**
- lavage des mains à l'entrée et à la sortie du local;
- les élèves restent à l'intérieur d'un groupe-classe stable dans un même local;
- les élèves se déplacent pour les options avec le même groupe-classe et l'éducation physique;
- pas de distanciation particulière entre les élèves d'un même groupe stable;
- distance de 2 mètres entre les élèves et le personnel;
- le personnel se déplace pour l'enseignement des matières;
- distance d'un mètre en présence d'élèves de groupes-classes différents;
- le couvre-visage peut être retiré une fois l'élève assis à sa place dans son local;
- port du couvre-visage par les élèves lors des déplacements hors de leur local de classe;
- port du couvre-visage en présence d'élèves de groupes-classes différents;
- l'élève apporte uniquement le matériel nécessaire de la maison.

Respect durant les cours à distance

En cas d'enseignement à distance, les élèves devront suivre leurs cours sur la plateforme TEAMS.

Afin de respecter le personnel et les autres élèves ainsi que de permettre un enseignement de qualité, **il est strictement interdit d'enregistrer, de filmer ou de prendre des captures d'écran durant les cours sur TEAMS.**

Advenant le non-respect de cette règle, les parents et l'élève seront informés et des sanctions seront prises jusqu'à une suspension possible des cours à distance.

4^e secondaire et 5^e secondaire régulier/Langues et communication

Afin de respecter les options menant au choix de séquence et devant les règles sanitaires imposées par la santé publique, les élèves de 4^e et 5^e secondaire en régulier et en Langues et communication fréquenteront l'école selon une formule en alternance un jour sur deux en classe, ce qui veut dire que lorsqu'il n'est pas en classe, votre enfant sera à la maison. Toutefois, il est important de prendre note que **votre jeune est réputé être présent en classe**, même s'il est à la maison. Ainsi, votre enfant devra se brancher sur la plateforme **TEAMS** les journées où il ne sera pas en classe afin de poursuivre ses apprentissages à la maison en respectant les cours prévus à l'horaire qui lui a été donné. Par contre, il est possible que le choix des options n'ait pas pu être respecté et aucun changement ne pourra être fait afin de respecter les règles sanitaires en vigueur.

- De la maison, il sera en mesure de suivre les cours donnés.
- Un calendrier alterné a été privilégié: jour 1-A/jour 1-B ; jour 2-A/jour 2-B, etc.
- La journée où l'élève poursuit ses apprentissages à la maison est considérée comme une journée de fréquentation scolaire à distance. Le travail fait à la maison est donc obligatoire et un suivi sera effectué par les enseignants afin de s'assurer que les élèves font convenablement les travaux demandés.
- La formule sélectionnée s'explique de la façon suivante :

Le groupe classe est séparé en deux : groupe **A** ou groupe **B**. Le groupe est inscrit sur l'horaire de l'élève. **La formation des groupes A et B sera faite de façon aléatoire par le système informatique et aucun changement ne pourra être effectué en raison de la complexité de la confection des horaires.**

L'élève se présente à l'école le jour choisi selon la lettre qui est indiquée sur son horaire. S'il a un horaire A, il se présente les jours A (ex. : jour 1-A, jour 2-A, jour 3-A, etc.). Il reste donc à la maison les jours B. S'il a un horaire B, il vient à l'école les jours B (ex. : jour 1-B, jour 2-B, jour 3-B, etc.) et demeure à la maison les jours A.

***Un calendrier modifié est déposé dans la section calendriers afin de vous permettre de bien prévoir les jours de présence à l'école de votre enfant.

*****L'élève doit apporter son couvre-visage de la maison et l'avoir avec lui en tout temps. Il faut prévoir plus d'un masque advenant que le couvre-visage soit humide, endommagé, souillé ou perdu.**

*****Il est possible, pour des raisons de conditions de santé particulières de certains membres du personnel, que les élèves doivent conserver leur couvre-visage durant toute la durée de certains cours.**

Voici les points à retenir :

- **les élèves seront 50% du temps à l'école, 50% en enseignement à distance;**
- lavage des mains à l'entrée et à la sortie du local;
- distance de 2 mètres entre les élèves et le personnel;
- les élèves se déplaceront et changeront de groupes-classes pour l'enseignement des options et de certaines matières;

- distance d'un mètre obligatoire en classe puisqu'ils ne sont pas toujours avec le même groupe-classe;
- le couvre-visage peut être enlevé lorsqu'ils sont assis à leur place en respectant un mètre de distance avec les autres élèves;
- port du couvre-visage par les élèves lors des déplacements en classe et hors de leur local de classe;
- port du couvre-visage en présence d'élèves de groupes-classes différents;
- l'élève apporte uniquement le matériel nécessaire de la maison.

Respect durant les cours à distance

Lors des cours à distance, les élèves devront suivre leurs cours sur la plateforme **TEAMS**.

Afin de respecter le personnel et les autres élèves ainsi que de permettre un enseignement de qualité, **il est strictement interdit d'enregistrer, de filmer ou de prendre des captures d'écran durant les cours sur TEAMS.**

Advenant le non-respect de cette règle, les parents et l'élève seront informés et des sanctions seront prises jusqu'à une suspension possible des cours à distance.

4^e secondaire et 5^e secondaire en CSA

Avec le contexte actuel, les élèves de 4^e et 5^e secondaire en CSA viendront à l'école à temps plein et changeront de groupes-classes pour les options. Par contre, il est possible que le choix des options n'ait pas pu être respecté et aucun changement ne pourra être fait afin de respecter les règles sanitaires en vigueur.

*****L'élève doit apporter son couvre-visage de la maison et l'avoir avec lui en tout temps. Il faut prévoir plus d'un masque advenant que le couvre-visage soit humide, endommagé, souillé ou perdu.**

*****Il est possible, pour des raisons de conditions de santé particulières de certains membres du personnel, que les élèves doivent conserver leur couvre-visage durant toute la durée de certains cours.**

Voici les points à retenir :

- **100 % des élèves en personne à l'école à temps plein;**
- lavage des mains à l'entrée et à la sortie du local;
- distance de 2 mètres entre les élèves et les adultes;
- les élèves se déplaceront et changeront de groupes-classes pour l'enseignement des options et de l'éducation physique;
- distance d'un mètre obligatoire en classe puisqu'ils ne sont pas toujours avec le même groupe-classe;
- le couvre-visage peut être retiré lorsqu'ils sont assis à leur place en respectant un mètre de distance avec les autres élèves;
- port du couvre-visage par les élèves lors des déplacements hors de leur local de classe;
- port du couvre-visage en présence d'élèves de groupes-classes différents;
- l'élève apporte uniquement le matériel nécessaire de la maison.

Respect durant les cours à distance

En cas d'enseignement à distance, les élèves devront suivre leurs cours sur la plateforme TEAMS.

Afin de respecter le personnel et les autres élèves ainsi que de permettre un enseignement de qualité, **il est strictement interdit d'enregistrer, de filmer ou de prendre des captures d'écran durant les cours sur TEAMS.**

Advenant le non-respect de cette règle, les parents et l'élève seront informés et des sanctions seront prises jusqu'à une suspension possible des cours à distance.

FMS

Avec le contexte actuel, les élèves de FMS feront partie d'un groupe fermé.

*****L'élève doit apporter son couvre-visage de la maison et l'avoir avec lui en tout temps. Il faut prévoir plus d'un masque advenant que le couvre-visage soit humide, endommagé, souillé ou perdu.**

*****Il est possible, pour des raisons de conditions de santé particulières de certains membres du personnel, que les élèves doivent conserver leur couvre-visage durant toute la durée de certains cours.**

Voici les points à retenir :

- **100 % des élèves en personne à l'école et en stage (lundi, jeudi et vendredi, en classe; mardi et mercredi, en stage);**
- lavage des mains à l'entrée et à la sortie du local;
- les élèves restent à l'intérieur d'un groupe-classe stable dans un même local;
- pas de distanciation particulière entre les élèves d'un même groupe stable;
- distance de 2 mètres entre les élèves et le personnel;
- le personnel se déplace pour l'enseignement des matières;
- le couvre-visage peut être retiré lorsqu'ils sont assis à leur place dans leur local;
- distance d'un mètre en présence d'élèves de groupes-classes différents;
- port du couvre-visage par les élèves lors des déplacements hors de leur local de classe;
- port du couvre-visage en présence d'élèves de groupes-classes différents;
- l'élève apporte uniquement le matériel nécessaire de la maison.

Respect durant les cours à distance

En cas d'enseignement à distance, les élèves devront suivre leurs cours sur la plateforme **TEAMS**.

Afin de respecter le personnel et les autres élèves ainsi que de permettre un enseignement de qualité, **il est strictement interdit d'enregistrer, de filmer ou de prendre des captures d'écran durant les cours sur TEAMS.**

Advenant le non-respect de cette règle, les parents et l'élève seront informés et des sanctions seront prises jusqu'à une suspension possible des cours à distance.

Pour tous

MATÉRIEL PERMIS EN CLASSE

AIDE-MÉMOIRE

- Couvre-visage obligatoire.** Il faut prévoir plus d'un masque advenant que le couvre-visage soit humide, endommagé, souillé ou perdu.
- Demi-uniforme (POLO obligatoire)**
- Boîte à lunch**
- Bouteilles d'eau réutilisable pleines**
- Manteau ou veste selon la température**
- Linge d'éducation physique (seulement si le cours est à l'horaire de la journée)**
- Sac d'école :**
 - Agenda**
 - Matériel pour les cours de la journée seulement (cartables, cahiers exercices, etc.)**
 - Manuels scolaires**
 - Coffre à crayons (crayons, stylos, règle, gomme à effacer, etc.)**
 - Papier mouchoir**

***** Aucun prêt de matériel ne sera autorisé pour des raisons sanitaires.**

*****L'élève d'un groupe-classe fermé (3^e secondaire et FMS) peut laisser ses effets dans son local pour la journée, mais doit les rapporter à la maison à la fin des cours pour permettre une désinfection efficace.**

*****L'élève d'un groupe-classe en alternance (4^e et 5^e secondaire) doit apporter avec lui ses effets dans les autres locaux et les rapporter à la maison à la fin des cours pour permettre une désinfection efficace.**

DÉROULEMENT D'UNE JOURNÉE À JOSÉPHINE-DANDURAND

1- VOITURE ET STATIONNEMENT

- Les élèves doivent se stationner dans les rues avoisinantes et non dans les stationnements de l'école.
- Les parents qui viennent reconduire leur jeune doivent le faire **sur la rue Frontenac** et non sur le boulevard Gouin, car il y aura des élèves du primaire de l'école Bruno-Choquette qui y circuleront.

2- ARRIVÉE DU MATIN

- **Les marcheurs** doivent arriver à partir de **8h45**.
- À leur arrivée à l'école, tous les élèves doivent laver leurs mains avant d'entrer dans l'école.
- Ils doivent faire la file en respectant la distance d'un mètre entre les élèves au poste de lavage des mains.
- Selon l'heure d'arrivée à l'école, une fois les mains lavées, les élèves se dirigent vers les aires communes ou leur local de classe.
- Les attroupements sont interdits.

- **ÉDIFICE MARCHAND** : Les élèves qui auront leur cours de la 1^e période dans l'édifice Marchand doivent entrer par la **PORTE 7**.
- **ÉDIFICE BEAULIEU** : Les élèves qui auront leur cours de la 1^e période dans l'édifice Beaulieu doivent entrer par la **PORTE 4**. (Les portes vitrées serviront uniquement aux sorties.)
- **ÉDIFICE ST-EDMOND** : Les élèves qui auront leur cours de la 1^e période dans l'édifice St-Edmond doivent entrer par la **PORTE principale**.

3- DÉPLACEMENTS DANS L'ÉCOLE ET À L'EXTÉRIEUR

- Suivre le sens des flèches installées au sol;
- déplacement un derrière l'autre dans les corridors (pas plus d'un élève de large dans chaque sens);
- respecter la distance d'un mètre entre les élèves;
- respecter la distance de 2 mètres entre le personnel et les élèves;
- porter le couvre-visage obligatoirement;
- attroupements interdits dans les aires communes et à l'extérieur.
- attroupements interdits dans la zone extérieure pour fumeurs.

4- RÉCRÉATIONS

- Les élèves doivent laver leurs mains en sortant de leur local.
- Les élèves se déplacent un derrière l'autre dans les corridors (pas plus d'un élève de large dans chaque sens);
- Ils doivent circuler dans les corridors ou rester assis dans les cafétérias s'il y a de la place.
- Les élèves doivent laver leurs mains avant d'entrer dans leur local.

5- DÎNER

Afin d'éviter un nombre trop élevé d'élèves à la cafétéria en même temps, 3 plages horaires de dîner et d'activités seront mises en place.

Il est fortement suggéré aux élèves marcheurs de dîner à la maison afin de réduire le nombre d'élèves dans les aires communes sur l'heure du dîner.

Veillez prendre note que **les micro-ondes ne seront pas disponibles** afin de suivre les règles sanitaires en vigueur.

Cependant, le service de cafétéria sera disponible en respectant les règles sanitaires énumérées ci-dessous.

Dans les cafétérias :

- suivre le sens des flèches installées au sol;
- respecter la distance d'un mètre entre les élèves assis ou debout;
- respecter la distance de 2 mètres avec le personnel assis ou debout;
- porter le couvre-visage obligatoirement lorsqu'il n'y a pas de consommation de nourriture ou de boissons;

6- ABREUVOIRS ET TOILETTES

Afin de respecter les règles sanitaires et de distanciation, nous avons dû condamner tous les abreuvoirs et certains lavabos.

- Les abreuvoirs ne seront pas accessibles.
- Les élèves doivent prévoir des bouteilles d'eau réutilisables qu'ils pourront remplir aux toilettes lors des pauses.
- Il est recommandé d'aller à la toilette avant le départ de la maison pour éviter les attroupements aux toilettes le matin.
- Les élèves devront aller aux toilettes aux pauses et durant l'heure du dîner.
- Chaque élève doit respecter la distance d'un mètre avec les autres élèves.
- Les élèves doivent respecter la distance de 2 mètres avec le personnel.
- Le port du couvre-visage est obligatoire.
- Les attroupements sont interdits.

7- DÉPART DU SOIR

- Les marcheurs doivent quitter rapidement le territoire de l'école après les cours.
- Les élèves qui prennent l'autobus doivent circuler ou s'asseoir sur un banc à la cafétéria en attendant leur autobus.
- Les attroupements sont interdits.

Calendriers modifiés

Rentrée scolaire 2020-2021



École Joséphine Dandurand



Version modifiée

Rentrée COVID-19

École Joséphine-Dandurand

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES
CALENDRIER SCOLAIRE 2020-2021

JUILLET						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
0 jours / 0 péd.						

AOÛT						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31 ^{1A}					
1 jour / 4 péd.						

SEPTEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1 ^{1B}	2 ^{2A}	3 ^{2B}	4 ^{3A}	5
6	7	8 ^{3B}	9 ^{4A}	10 ^{4B}	11 ^{5A}	12
13	14 ^{5B}	15 ^{6A}	16 ^{6B}	17 ^{7A}	18 ^{7B}	19
20	21 ^{8A}	22 ^{8B}	23 ^{9A}	24 ^{9B}	25	26
27	28 ^{1A}	29 ^{1B}	30 ^{2A}			
20 jours / 1 péd.						

OCTOBRE						
D	L	M	M	J	V	S
				1 ^{2B}	2 ^{3A}	3
4	5 ^{3B}	6 ^{4A}	7 ^{4B}	8 ^{5A}	9	10
11	12	13 ^{5B}	14 ^{6A}	15 ^{6B}	16 ^{7A}	17
18	19 ^{7B}	20 ^{8A}	21 ^{8B}	22 ^{9A}	23 ^{9B}	24
25	26 ^{1A}	27 ^{1B}	28 ^{2A}	29 ^{2B}	30 ^{3A}	31
20 jours / 1 péd.						

NOVEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
1	2 ^{3B}	3 ^{4A}	4 ^{4B}	5 ^{5A}	6 ^{5B}	7
8	9 ^{6A}	10 ^{6B}	11 ^{7A}	12 ^{7B}	13 ^{8A}	14
15	16 ^{8B}	17 ^{9A}	18 ^{9B}	19 ^{1A}	20	21
22	23 ^{1B}	24 ^{2A}	25 ^{2B}	26 ^{3A}	27 ^{3B}	28
29	30 ^{4A}					
20 jours / 1 péd.						

DÉCEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1 ^{4B}	2 ^{5A}	3 ^{5B}	4	5
6	7 ^{6A}	8 ^{6B}	9 ^{7A}	10 ^{7B}	11 ^{8A}	12
13	14 ^{8B}	15 ^{9A}	16 ^{9B}	17 ^R	18 ^E	19
20	21 ^E	22 ^E	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
15 jours / 1 péd.						

JANVIER						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7 ^{1A}	8 ^{1B}	9
10	11 ^{2A}	12 ^{2B}	13 ^{3A}	14 ^{3B}	15 ^{4A}	16
17	18 ^{4B}	19 ^{5A}	20 ^{5B}	21 ^{6A}	22 ^{6B}	23
24	25 ^{7A}	26 ^{7B}	27 ^{8A}	28 ^{8B}	29	30
31						
16 jours / 2 péd.						

FÉVRIER						
D	L	M	M	J	V	S
	1 ^{8A}	2 ^{8B}	3 ^{1A}	4 ^{1B}	5 ^{2A}	6
7	8 ^{2B}	9 ^{3A}	10 ^{3B}	11 ^{4A}	12	13
14	15 ^{4B}	16 ^{5A}	17 ^{5B}	18 ^{6A}	19	20
21	22 ^{6B}	23 ^{7A}	24 ^{7B}	25 ^{8A}	26 ^{8B}	27
28						
18 jours / 1 péd.						

MARS						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8 ^{8A}	9 ^{8B}	10 ^{1A}	11 ^{1B}	12 ^{2A}	13
14	15 ^{2B}	16 ^{3A}	17 ^{3B}	18 ^{4A}	19 ^{4B}	20
21	22 ^{5A}	23 ^{5B}	24 ^{6A}	25 ^{6B}	26	27
28	29 ^{7A}	30 ^{7B}	31 ^{8A}			
17 jours / 0 péd.						

AVRIL						
D	L	M	M	J	V	S
				1 ^{8B}	2	3
4	5	6 ^{8A}	7 ^{8B}	8 ^{1A}	9 ^{1B}	10
11	12 ^{2A}	13 ^{2B}	14 ^{3A}	15 ^{3B}	16 ^{4A}	17
18	19 ^{4B}	20 ^{5A}	21 ^{5B}	22 ^{6A}	23	24
25	26 ^{6B}	27 ^{7A}	28 ^{7B}	29 ^{8A}	30 ^{8B}	
19 jours / 1 péd.						

MAI						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3 ^{8A}	4 ^{8B}	5 ^{1A}	6 ^{1B}	7	8
9	10 ^{2A}	11 ^{2B}	12 ^{3A}	13 ^{3B}	14	15
16	17 ^{4A}	18 ^{4B}	19 ^{5A}	20 ^{5B}	21	22
23	24	25 ^{6A}	26 ^{6B}	27 ^{7A}	28 ^{7B}	29
30	31 ^{8A}					
17 jours / 0 péd.						

JUIN						
D	L	M	M	J	V	S
		1 ^{8B}	2 ^{8A}	3 ^{8B}	4 ^{1A}	5
6	7 ^{1B}	8 ^{2A}	9 ^{2B}	10 ^{3A}	11 ^{3B}	12
13	14 ^{4A}	15 ^{4B}	16 ^{5A}	17 ^{5B}	18 ^{6A}	19
20	21 ^{6B}	22 ^{7A}	23 ^{7B}	24	25	26
27	28	29	30			
17 jours / 3 péd.						

Légende :

- Début et fin de l'année scolaire pour les élèves
- Fin d'étape
- 31 août : début des classes pour tous
- congés fériés

- 15 journées pédagogiques
- journées pédagogiques mobiles: 19 février, 14 mai
- 3 journées de réserve en cas de force majeure :
1^{re}: 26 mars, 2^e: 7 mai, 3^e: 21 mai



École Joséphine Dandurand CALENDRIER GÉNÉRAL DES JEUNES CALENDRIER SCOLAIRE FMS 2020-2021

JUILLET						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
0 jours / 0 péd.						

AOÛT						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						
1 jour / 4 péd.						

SEPTEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1c ²	2c ³	3c ⁴	4c ⁵	5
6	7	8c ⁷	9c ⁸	10c ⁹	11c ¹⁰	12
13	14c ¹	15c ²	16c ³	17c ⁴	18c ⁵	19
20	21c ⁸	22s ⁷	23s ⁸	24c ⁹	25	26
27	28c ¹	29s ²	30s ³			
20 jours / 1 péd.						

OCTOBRE						
D	L	M	M	J	V	S
				1c ⁴	2c ⁵	3
4	5c ⁸	6s ⁷	7s ⁸	8c ⁹	9	10
11	12	13s ²	14s ³	15c ⁴	16c ⁵	17
18	19c ⁸	20s ⁷	21s ⁸	22c ⁹	23c ¹⁰	24
25	26c ¹	27s ²	28s ³	29c ⁴	30c ⁵	31
20 jours / 1 péd.						

NOVEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
1	2c ⁸	3s ⁷	4s ⁸	5c ⁹	6c ¹⁰	7
8	9c ¹	10s ²	11s ³	12c ⁴	13c ⁵	14
15	16c ⁸	17s ⁷	18s ⁸	19c ⁹	20	21
22	23c ¹	24s ²	25s ³	26c ⁴	27c ⁵	28
29	30c ⁸					
20 jours / 1 péd.						

DÉCEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
		1s ⁷	2s ⁸	3c ⁹	4	5
6	7c ¹	8s ²	9s ³	10c ⁴	11c ⁵	12
13	14c ⁸	15s ⁷	16s ⁸	17c ⁹	18c ¹⁰	19
20	21c ¹	22s ²	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
15 jours / 1 péd.						

JANVIER						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7c ⁴	8c ⁵	9
10	11c ⁸	12s ⁷	13s ⁸	14c ⁹	15c ¹⁰	16
17	18c ¹	19s ²	20s ³	21c ⁴	22c ⁵	23
24	25c ⁸	26s ⁷	27s ⁸	28c ⁹	29	30
31						
16 jours / 2 péd.						

FÉVRIER						
D	L	M	M	J	V	S
	1c ¹	2s ²	3s ³	4c ⁴	5c ⁵	6
7	8c ⁸	9s ⁷	10s ⁸	11c ⁹	12	13
14	15c ¹	16s ²	17s ³	18c ⁴	19	20
21	22c ⁸	23s ⁷	24s ⁸	25c ⁹	26c ¹⁰	27
28						
19 jours / 1 péd.						

MARS						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8c ⁸	9s ⁷	10s ⁸	11c ⁹	12c ¹⁰	13
14	15c ¹	16s ²	17s ³	18c ⁴	19c ⁵	20
21	22c ⁸	23s ⁷	24s ⁸	25c ⁹	26	27
28	29c ¹	30s ²	31s ³			
17 jours / 0 péd.						

AVRIL						
D	L	M	M	J	V	S
				1c ⁴	2	3
4	5	6s ⁷	7s ⁸	8c ⁹	9c ¹⁰	10
11	12c ¹	13s ²	14s ³	15c ⁴	16c ⁵	17
18	19c ⁸	20s ⁷	21s ⁸	22c ⁹	23	24
25	26c ¹	27s ²	28s ³	29c ⁴	30c ⁵	
19 jours / 1 péd.						

MAI						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3c ⁸	4s ⁷	5s ⁸	6c ⁹	7	8
9	10c ¹	11s ²	12s ³	13c ⁴	14	15
16	17c ⁸	18s ⁷	19s ⁸	20c ⁹	21	22
23	24	25s ²	26s ³	27c ⁴	28c ⁵	29
30	31c ⁸					
18 jours / 0 péd.						

JUIN						
D	L	M	M	J	V	S
		1sc ⁷	2sc ⁸	3sc ⁹	4sc ¹⁰	5
6	7sc ¹	8sc ²	9sc ³	10sc ⁴	11sc ⁵	12
13	14sc ⁸	15sc ⁷	16sc ⁸	17sc ⁹	18sc ¹⁰	19
20	21sc ¹	22sc ²	23sc ³	24	25	26
27	28	29	30			
17 jours / 3 péd.						

Légende :

- Debut et fin de l'année scolaire pour les élèves
- Fin d'étape
- 31 août : début des classes pour tous
- congés fériés
- S : stage C : classe SC : stage ou classe, ces journées sont déterminées par l'enseignant
- 15 journées pédagogiques
- journées pédagogiques mobiles: 19 février et 14 mai
- 3 journées de réserve en cas de force majeure : 1^{re}: 26 mars, 2^e: 7 mai, 3^e: 21 mai

Enseignement à distance

Comment supporter son enfant dans ses apprentissages à la maison

Formation Télug

<https://www.telug.ca/site/etudes/clom/accompagne-mon-enfant-qui-apprend-a-distance.php>