



Planification de l'étape 2

Science et technologie STE, quatrième secondaire

Brigitte Lemoine
(450) 469-3187
brigitte.lemoine@csdhr.qc.ca

Chers parents,

En plus d'un tableau résumant les concepts étudiés en science et technologie durant l'année scolaire, il est important de noter que votre enfant doit :

1) Conserver ses notes de cours et documents supplémentaires d'exercices tout au long de l'année scolaire. Ce sont de bons outils pour se préparer aux examens de chapitres et pour l'examen récapitulatif de fin d'année de juin.

2) Faire les exercices demandés en classe et, le cas échéant, les terminer en devoir.

3) Étudier et réviser cette matière à la maison en plus du travail fait en classe.

Pour plus d'explications, votre enfant est le/la bienvenu(e) aux récupérations les jours 1, 5 et 6 au 2^e étage du bloc A de 12H15 à 13H00.

Compétence et pondération	Étape 2
Volet théorique (60%)	<ul style="list-style-type: none">• Examens : un par de chapitre et mini-tests• Exercices : cahier d'activités et documents supplémentaires d'exercices <p><u>Univers matériel</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Les transformations nucléaires <p><u>Univers vivant</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La génétique <p><u>Univers matériel (suite)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Électricité- Magnétisme- Énergie, mouvement et forces <p><u>Univers technologique</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ingénierie électrique- Ingénierie mécanique <p><u>Univers vivant (suite)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Les populations et les communautés- Les écosystèmes
Volet pratique (40%)	<ul style="list-style-type: none">- Intérêt démontré lors des démonstrations* et des vidéos* sur des expériences de laboratoire- Rapports de laboratoire

*En raison des consignes sanitaires exceptionnelles de cette année, les élèves ne pourront pas effectuer eux-mêmes des manipulations expérimentales.

N.B. Il est fort possible que des changements soient apportés. Mon enseignement est en constante évolution.