



Planification de l'étape 2

Histoire, quatrième secondaire

Frédéric Lirette, enseignant
(450) 469-3187
frederic.lirette@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469-3187



Étape 2 (2020-21) Valeur de l'année (?)

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Évaluations</u> <u>Examens, travaux, projets</u> ¹	<u>Valeurs (%) :</u>	<u>Dates importantes :</u>
<p><u>Période 7</u> La modernisation du Québec et la Révolution tranquille</p>	<p><u>Environ</u> 24 cours de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 10 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 30 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Travaux pratiques :</u> Fréquents exercices Carte Europe 1945 Carte Ressources Québec 1960 Carte Hydroélectricité 1970</p> <p><u>Examens Période 7 :</u> Test vocabulaire Test volet : Québec d'après-guerre Test volet : Effervescence au Québec Test volet : Crise au Québec Test volet : Indépendantisme Examen de chapitre</p> <p><u>Projet(s) :</u> À déterminer</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... 3% 3% 3% 5% 5% 5% 5% 15% +/-5%</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... Mi-fév. Fin fév. Début mars Mi-fév. Fin fév. Mi-mars Fin mars Début avril Mi-avril Mi-avril</p>
<p><u>Période 8</u> Page suivante</p>					

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résultent en un (1) seul résultat par étape.

Étape 2 (2020-21) -SUITE- Valeur de l'année (?)

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Évaluations</u> <u>Examens, travaux, projets</u> ¹	<u>Valeurs (%) :</u>	<u>Dates importantes :</u>
<p><u>Période 8</u> Les choix de société dans le Québec contemporain</p>	<p><u>Environ</u> 20 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 10 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 30 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Travaux pratiques :</u> Fréquents exercices Carte du Nunavut 1999 Carte Régions économiques du Qc.</p> <p><u>Examens Période 8 :</u> Test vocabulaire Test volet : Changements et ... Test volet : Les nouvelles réalités Examen de chapitre</p> <p><u>Projet(s) :</u> À déterminer</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... 3% 3% 5% 10% 10% 25% +/-10%</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... Fin avril Mi-mai Fin avril Mi-mai Début juin Mi-juin Mi-juin</p>
<p><u>Révision finale</u></p>	<p><u>Environ</u> 2-3 cours de 75 min.</p>		<p>Examen « Maison » de juin (session finale)</p>	<p>Valeur à déterminer</p>	<p>Mi-juin</p>

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résultent en un (1) seul résultat par étape.