



Planification de l'étape 2

Histoire, troisième secondaire

Frédéric Lirette, enseignant
(450) 469-3187
frederic.lirette@csdhr.qc.ca

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0
Web : ostiguy.e.csdhr.qc.ca
Courriel : espgostiguy@csdhr.qc.ca
Téléphone : (450) 469-3187



Étape 2 (2020-21) Valeur de l'année (?)

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Évaluations</u> <u>Examens, travaux, projets</u> ¹	<u>Valeurs (%) :</u>	<u>Dates importantes :</u>
<p><u>Période 3</u> La Conquête et le changement d'Empire</p>	<p><u>Environ</u> 15 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 10 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 30 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Travaux pratiques :</u> Fréquents exercices Carte Traité de Paris 1763 Carte Proclamation royale 1763 Carte Acte de Québec 1774 Carte Traité de Versailles 1783</p> <p><u>Examens Période 3 :</u> Test vocabulaire Test volet : Occupation militaire Test volet : Province of Québec Test volet : Début de difficultés Test volet : Révolution Américaine Examen de chapitre</p> <p><u>Projets :</u> À déterminer</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... 3% 3% 3% 3%</p> <p>5% 5% 5% 5% 5% 10%</p> <p>+/-5%</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... Mi-fév. Fin fév. Début mars Mi-mars</p> <p>Mi-fév. Fin fév. Mi-mars Fin mars Début avril Mi-avril</p> <p>Mi-avril</p>
<p><u>Période 4</u> Page suivante</p>					

¹ Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résultent en un (1) seul résultat par étape.

Étape 2 (2020-21) -SUITE- Valeur de l'année (?)

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Évaluations</u> <u>Examens, travaux, projets</u> ²	<u>Valeurs (%) :</u>	<u>Dates importantes :</u>
<p><u>Période 4</u> Les revendications et les luttes nationales</p>	<p><u>Environ</u> 25 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 10 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 30 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Travaux pratiques :</u> Fréquents exercices Carte Acte constitutionnel 1791 Carte Blocus continental 1806</p> <p><u>Examens Période 3 :</u> Minitest vocabulaire Minitest volet : Parlementarisme Minitest volet : Bouleversements Minitest volet : Nationalisme Minitest volet : Rébellion Examen de chapitre</p> <p><u>Projets :</u> À déterminer</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... 3% 3% 5% 5% 5% 5% 10% +/-5%</p>	<p><u>Approximatif :</u> ... Fin avril Début mai Fin avril Début mai Mi-mai Fin mai Début juin Mi-juin Mi-juin</p>
<p><u>Révision finale</u></p>	<p>2-3 périodes de 75 min.</p>		<p>Examen final « Maison » (session juin)</p>	<p>Valeur à déterminer</p>	<p>Mi-juin</p>

² Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résultent en un (1) seul résultat par étape.