



## Planification de l'étape 2

### Histoire, troisième secondaire

Guillaume Brodeur, enseignant  
(450) 469-3187  
[guillaume.brodeur@csdhr.qc.ca](mailto:guillaume.brodeur@csdhr.qc.ca)

**École secondaire Paul-Germain-Ostiguy**  
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0  
**Web** : [ostiguy.e.csdhr.qc.ca](http://ostiguy.e.csdhr.qc.ca)  
**Courriel** : [espgostiguy@csdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@csdhr.qc.ca)  
**Téléphone** : (450) 469-3187



## Étape 2 (2020-21)

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Évaluations</u> <u>Examens, travaux, projets</u> <sup>1</sup>	<u>Valeurs (%) :</u>
<p><u>Période 3 et 4</u> « Régime britannique et les revendications et luttes nationales »</p>	<p><u>Environ</u> 22 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite en histoire, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 10 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 30 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison. (Environ 45 minutes par semaine)</p>	<p><u>Travaux pratiques :</u> Fréquents exercices - Cartes de période 3 et 4</p> <p><u>Examens des deux derniers chapitres</u></p> <p>4 examens de chapitre (15% chaque)</p> <p><u>Projets :</u> À déterminer</p>	<p><u>Approximatif :</u></p> <p>...</p> <p>20%</p> <p>60%</p> <p>+/-20%</p> <p>...</p>

<sup>1</sup> Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.