



## **Planification de l'étape 2**

### **Histoire, première secondaire**

Claude Griffith, enseignant  
(450) 469-3187  
[claudegriffith@csdhr.qc.ca](mailto:claudegriffith@csdhr.qc.ca)

**École secondaire Paul-Germain-Ostiguy**  
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0  
**Web** : [ostiguy.e.csdhr.qc.ca](http://ostiguy.e.csdhr.qc.ca)  
**Courriel** : [espgostiguy@csdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@csdhr.qc.ca)  
**Téléphone** : (450) 469-3187



# **Planification annuelle de l'enseignement**

## ***Histoire 1<sup>ère</sup> secondaire***

### **Répartition du contenu dans le temps**

**1<sup>ère</sup> étape :** Dossier 1 « La préhistoire »  
Dossier 2 « Les premières civilisations »

**2<sup>ème</sup> étape :** Dossier 3 « La Grèce ancienne »  
Dossier 4 « L'Empire romain »  
Dossier 5 « La christianisation de l'Occident »  
Dossier 6 « L'essor urbain et commercial au Moyen Âge »

### **Répartition du contenu dans chacune des étapes (compétences et connaissances)**

#### **Conforme à la progression des apprentissages**

#### **2<sup>ème</sup> étape**

##### **Dossier 3 « La Grèce ancienne »**

- Athènes et la naissance de la démocratie
- Les citoyens à Athènes
- Espace public et privé
- La démocratie athénienne
- Les institutions et le pouvoir
- La culture à Athènes
- Sparte et l'empire perse

##### **Dossier 4 « L'Empire romain »**

- Les débuts de la ville de Rome
- De la république à l'empire
- L'organisation de l'Empire romain
- La chute de Rome

##### **Dossier 5 « La christianisation de l'Occident »**

- La naissance et la propagation du christianisme
- Le premier empire chrétien et l'Église
- La féodalité
- Les divisions de l'Église et les croisades
- Les monastères
- Les lieux de culte

## **Dossier 6 « L'essor urbain et commercial au Moyen Âge »**

- Le grand bouleversement dans les seigneuries
- La multiplication et la croissance des villes
- Le boum du commerce
- Les produits du grand commerce
- Vers une nouvelle économie
- En route vers l'Amérique

### **Évaluation**

Il y aura un examen à la fin de chacun des dossiers qui couvrira l'ensemble des notions. De plus, l'élève devra remettre, au moment opportun, différents travaux (cartes historiques), effectuer des tests et compléter des fiches d'activités à remettre à l'enseignant.

### **Devoirs**

L'élève devra compléter à la maison les travaux à faire en classe s'ils ne sont pas terminés à la fin de la période. La quantité et la durée des devoirs pourront varier en fonction du travail fait par l'élève le jour même dans son cours.