

## Étape 2 (2020-21)



### **Planification de l'étape 2 Éducation financière, secondaire 5**

**Par Christian Dolbec**  
**450 469-3187 Poste 4570**  
**[christian.dolbec@csdhr.qc.ca](mailto:christian.dolbec@csdhr.qc.ca)**

École secondaire Paul Germain Ostiguy  
1881 rue Saint-Paul, Saint-Césaire, Québec, J0L 1T0  
Web : [ostiguy.e.csdhr.qc.ca](http://ostiguy.e.csdhr.qc.ca)  
Courriel : [espgostiguy@csdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@csdhr.qc.ca)  
Tel : 450 469-3187

\* Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.

## Étape 2 (2020-21)

### Éducation financière, Secondaire 5, Enseignant : Christian Dolbec École secondaire Paul-Germain-Ostiguy

<u>Sujets ou thèmes :</u>	<u>Nombre de période :</u>	<u>Exigences spécifiques :</u>	<u>Évaluations Examens, travaux, projets*</u>	<u>Valeurs (%) :</u>	<u>Dates importantes :</u>
<p><u>3-L'épargne</u></p> <p><b><u>Poursuivre des études</u></b></p> <p><u>4-Les perspectives d'emploi</u></p> <p><u>5-Le financement des études</u></p> <p><b><u>Intégrer le monde du travail</u></b></p> <p><u>6-Le travail</u></p> <p><u>7-La rémunération</u></p> <p><u>8-L'impôt</u></p>	<p><u>Environ</u> 20 périodes de 75 min.</p>	<p><u>Conseil :</u> Pour maximiser les chances de réussite, il est conseillé aux élèves de s'exercer à verbaliser leurs apprentissages régulièrement.</p> <p><u>Étude :</u> Faire le survol des concepts, tous les jours, 15 minutes de révision. Pour la préparation des examens, planifier quelques jours d'étude plus intensive (ex : 3 X 45 min.)</p> <p><u>Devoir :</u> À l'occasion, compléter les travaux ou les projets (commencés en classe) à la maison + Exercices à terminer à la maison, si non terminés en classe.</p>	<p><u>Travaux pratiques :</u></p> <p>Devoirs</p> <p>Fiches</p> <p><u>Examens :</u></p> <p>Minitests</p> <p>Examens</p>	<p><u>Approximatif</u></p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>25%</p> <p>45%</p>	<p><u>Approximatif</u></p>

\* Les compétences prévues au programme du MELS (caractériser une période et interpréter une réalité) sont évaluées conjointement et résulte en un (1) seul résultat par étape.