



## Planification Étape 2

Arts plastiques  
4e et 5e secondaire

Kim Normandin, Enseignante

450 469-3187

[Kim.normandin@csdhr.qc.ca](mailto:Kim.normandin@csdhr.qc.ca)

École secondaire Paul-Germain-Ostiguy  
1881, avenue Saint-Paul, Saint-Césaire (Québec), J0L 1T0  
Web : [ostiguy.e.csdhr.qc.ca](http://ostiguy.e.csdhr.qc.ca)  
Courriel : [espgostiguy@csdhr.qc.ca](mailto:espgostiguy@csdhr.qc.ca)  
Téléphone : (450) 469-3187



# Arts Plastiques – 4e et 5e secondaire

## Étape 2

<p><b>À travers mon regard</b> Technique Mixte</p>	<p>Dessin d'observation du portrait, de l'œil particulièrement Yeux expressifs Œil animal Recherche et Création de 10 symboles nous représentant Intégration de nos symboles à l'intérieur de notre iris. Aquarelle en superposition de couche et finition au pastel ou au fusain.</p>
<p><b>Projets variés</b></p>	<p>Les élèves auront le choix parmi les projets suivants :</p>
<p><b>Toute une tête</b></p>	<p>Modelage et marouflage sur contenant de plastique de façon à créer un visage animal ou expressif qui servira de pot à eau ludique pour l'atelier.</p>
<p><b>Murale</b> dans l'atelier Et TABLES?</p>	<p>Nous continuerons de travailler sur les différents projets de murales commencer dans l'atelier.</p>
<p><b>C'est une vraie?</b></p>	<p>Les arts servent aussi à mettre de la vie! En papier maché et en coton fromage enduis de plâtre, nous créons des plantes grandeur nature en imitant les couleurs et les textures pour décorer et rendre plus vivant notre atelier. Finition à l'acrylique.</p>
<p><b>Animaux sauvages</b></p>	<p>Nous travaillerons les motifs et les textures, les ombres et les lumières ainsi que le contraste clair-obscur au fusain gras et sec avec des techniques d'essuyage au chamois et à la mie de pain</p>
<p><b>Paysage Paréidolique</b></p>	<p>La paréidolie est la tendance du cerveau à créer du sens. Parfois on voit des choses où il n'y en a pas. Nous camouflerons dans un paysage, à travers la texture et les motifs créés par les ombres et les lumières, différents animaux et autres.</p>
<p>Projet <b>Blason</b></p>	<p>Nous continuerons de travailler les symboles en créer une armoirie animalière. En équipe, au crayon aquarellable et pastel gras, nous travaillerons le motif et le monochrome.</p>

<b>Portrait Historique</b>	Pour aider les 3e secondaire avec leur projet en Langue et Multimédia, ceux qui le souhaite pourront perfectionner leurs connaissances dans le dessin du portrait, au fusain, en sanguine ou en sépia, ils réaliseront un personnage de l'histoire du Québec qui sera ajouter à la ligne du temps du groupe LMM .
<b>Projet Selfies</b>	Création d'un costume de théâtre en carton grandeur nature à partir d'un personnage créer et personnalisé par le groupe. Chaque équipe crée un élément du personnage fantastique.