

Communiqué

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

Une fibre entrepreneuriale exceptionnelle et inspirante!

La Commission scolaire des Hautes-Rivières souligne la vitalité de la fibre entrepreneuriale de ses élèves et de son personnel dans le cadre du lancement du tout nouveau site www.entrepreneuriatscolaire.com et du dévoilement des gagnants – finale locale - de la 16^e édition du Concours québécois d'entrepreneuriat

Saint-Jean-sur-Richelieu, le 1^{er} avril 2014 – L'équipe Entrepreneuriat a souligné de manière originale la fibre entrepreneuriale qui brûle en force à la CSDHR. Elle a tenu une conférence de presse mettant en vedette des élèves, des membres du personnel et des parents. L'événement s'est tenu juste avant le dévoilement des gagnants de la finale locale de la 16^e édition du Concours québécois d'entrepreneuriat, où le volet scolaire est d'ailleurs très bien représenté cette année encore.



En présence de plusieurs invités et des lauréats qui ont remporté la finale québécoise pour le premier cycle du secondaire en juin dernier avec leur projet « MOB », l'événement a permis de mettre l'entrepreneuriat scolaire à l'honneur.

L'impact positif de l'approche orientante et de la pédagogie entrepreneuriale a été démontré par les témoignages des élèves, des parents et du personnel.

Apprendre autrement s'avère un facteur de motivation et de persévérance scolaire pour les élèves.

Une ressource sur mesure pour les enseignants et les parents

L'équipe Entrepreneuriat a dévoilé une toute nouvelle ressource créée pour mieux expliquer la pédagogie entrepreneuriale. Il s'agit d'un site web accessible à l'adresse www.entrepreneuriatscolaire.com. L'équipe en a profité pour créer un visuel joyeux et dynamique afin d'illustrer les démarches réalisées en entrepreneuriat. Ce visuel se

retrouvera dès maintenant sur toutes les communications concernant l'entrepreneuriat scolaire.

La fibre entrepreneuriale est bien implantée chez nous

Les écoles de la Commission scolaire des Hautes-Rivières participent au Concours québécois en entrepreneuriat depuis 16 ans.

Fait remarquable, les écoles de la CSDHR ont remporté trois finales nationales au cours des quatre dernières années dans leur catégorie respective. En 2010 et 2013, c'est l'école secondaire Marguerite-Bourgeoys, avec ses projets de cour d'école verte et de recyclage de vélos, qui a raflé les honneurs. En 2012, c'était au tour de l'école primaire Notre-Dame-du-Sourire de remporter la grande finale avec sa campagne d'information « TED dans mon école ».

En 2013-2014, l'entrepreneuriat touche directement près de 700 élèves (c'était un peu plus de 400 en 2009-2010), dans 14 écoles différentes, pour un total de 34 projets (20 projets en 2009-2010).

Environ 70 % des projets sont réalisés au primaire et, de ceux-ci, plus de 40 % au 3^e cycle.

De tels résultats ne sont pas le fruit du hasard.

Un soutien bien concret pour le personnel

La Commission scolaire appuie stratégiquement et financièrement les efforts déployés par nos directions d'école et par notre personnel en conseilance pédagogique et en orientation.



C'est grâce au soutien offert à nos enseignants que tant de nos élèves peuvent s'initier à l'entrepreneuriat en milieu scolaire et découvrir d'autres manières d'apprendre.

Depuis 2008, la Commission scolaire des Hautes-Rivières, par le biais du Service des ressources éducatives aux jeunes, offre de l'accompagnement et du soutien direct aux enseignants en proposant des rencontres individuelles, des ateliers de formation et des

groupes de développement professionnel où les enseignants peuvent venir échanger à propos de leurs pratiques, partager leurs projets, développer des outils et surmonter les difficultés qu'ils rencontrent dans la mise en œuvre des projets avec les élèves.

Des impacts marquants pour l'engagement et la motivation scolaire des élèves

Tous les projets, qu'ils soient de petite ou de grande envergure, qu'ils soient réalisés par les élèves du primaire, du secondaire ou de l'adaptation scolaire, récoltent les fruits de l'entrepreneuriat. Élèves comme enseignants qui participent à la pédagogie entrepreneuriale sont enthousiastes et soulignent ses effets positifs.

Les impacts les plus importants se situent au niveau de la motivation et de l'engagement scolaires des élèves. Les élèves sont plus proactifs, apprennent à résoudre des problèmes, à travailler en équipe et à créer de la nouveauté.

Les projets permettent à beaucoup d'élèves de repousser leurs limites. L'école devient ainsi une source de dépassement et de vision, un milieu que chaque élève peut enrichir avec son potentiel et ses talents. La pédagogie prend alors tout son sens.

Mme Marilène Lefort, maman d'un garçon qui participe aux classes d'entrepreneuriat scolaire de l'école Marguerite-Bourgeois avec l'enseignante Stéphanie Côté témoigne : « Mon garçon a connu beaucoup d'échecs. Stéphanie Côté a cru en lui. Non seulement, mon fils a retrouvé confiance en lui, mais il a pu prouver aux autres qu'il était bon dans quelque chose. Il s'est aussi prouvé à lui-même qu'il pouvait faire de grandes choses ».

Comme le soulignent Lapointe, Labrie et Laberge dans leur rapport de recherche publié en 2010¹, les résultats présentés indiquent que les projets entrepreneuriaux semblent avoir un effet positif sur la réussite personnelle et scolaire des élèves.

La réalisation d'un projet entrepreneurial permet de donner du sens aux apprentissages. Une enseignante du primaire témoigne : « Les élèves ont développé leurs habiletés en mathématique lors de la construction d'un mur en céramique. Ils ont alors compris pourquoi il était si utile d'apprendre ces notions ».

La réalisation d'un projet entrepreneurial permet aux élèves de découvrir leurs forces et leurs intérêts. « J'ai pu constater que j'étais très bon dans l'atelier de menuiserie. Je n'ai pas les meilleures notes à l'école, mais j'étais le meilleur pour utiliser les outils », indiquait avec fierté un élève.

¹ Lapointe, C., Labrie, D., et Laberge, J. (2010) les effets des projets entrepreneuriaux à l'école sur la réussite scolaire et personnelle des jeunes : l'expérience québécoise. Rapport de recherche : Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire. (CRIRES)

Des effets positifs sur la motivation du personnel enseignant sont aussi remarquables

Notre approche contribue à la création d'outils novateurs pour soutenir les actions pédagogiques. Cette démarche permet donc un recul et, bien sûr, la possibilité pour les participants d'améliorer leurs prochains projets.

Le soutien favorise également l'habileté des enseignants à planifier et à piloter des projets entrepreneuriaux. Alors que certains enseignants reviennent, nous accueillons aussi chaque année de nouvelles personnes.

L'effet positif de l'entrepreneuriat sur la motivation des enseignants, comme chez les autres intervenants impliqués dans le projet, est visible et palpable. Ce sont des projets qui génèrent du sens pour l'élève, mais aussi pour les adultes qui les accompagnent dans la réalisation de leurs défis.

« La réalisation de projets entrepreneuriaux permet aux élèves de se découvrir des intérêts, des forces, des passions qui contribuent assurément à la construction de leur identité et favoriseront leur insertion dans la société, ce qui s'avère un atout inestimable pour toutes nos communautés », a conclu Madame Andrée Bouchard, présidente du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Hautes-Rivières.

— 30 —

À propos de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

La Commission scolaire des Hautes-Rivières dessert plus de 18 000 élèves jeunes et adultes répartis sur un territoire de 1 468 kilomètres carrés, couvrant 23 municipalités et 3 MRC. Elle compte près de 2 500 employés qui ont à cœur d'offrir des services de grande qualité. Son parc immobilier se compose au total de 56 édifices, dont 50 établissements d'enseignement : 37 écoles primaires incluant 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires, 1 centre de formation professionnelle, 1 centre de formation aux adultes et 1 centre d'expertise (siège social administratif). Plus de 90 % de son personnel œuvre en lien direct auprès des élèves, dont 1 500 enseignants et professionnels. Pour sa part, le personnel du centre administratif travaille en coulisse et offre un soutien essentiel à la prestation de services aux élèves. La CSDHR est une actrice clé au plan du développement économique en Montérégie, et l'un des plus importants employeurs de la région. Pour en savoir plus, visitez le www.csdhr.qc.ca.

— 30 —

Renseignements :

Julie Brassard

Service du secrétariat général et des communications

Téléphone : 450 359-6411, poste 7229 | Portable : 514 946-2223

brassardj@csdhr.qc.ca - Pour plus d'information, visitez le www.csdhr.qc.ca ou

www.entrepreneuriatscolaire.com