



Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot

Communiqué

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

Treize conférenciers partagent leur passion du métier

Saint-Jean-sur-le-Richelieu, le 11 mars 2014 – La deuxième édition du Colloque orientant de la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot à l'intention des élèves de 4^e secondaire, ainsi que ceux du parcours personnalisé et pré-DEP, s'est tenue le 26 février dernier.

Ils étaient treize conférenciers venus partager leur passion du métier avec près de 300 élèves de quatrième secondaire de la Polyvalente Chanoine-Armand-Racicot dans plusieurs domaines : santé, construction, service de police, mécanique automobile, communication, éducation spécialisée, restauration, musique, etc.

« Dans le cadre d'un programme de valorisation et de réussite scolaire, nous désirons que nos élèves puissent tous rencontrer des personnes qui exercent déjà le métier qu'ils pourraient choisir de faire eux-mêmes dans quelques années », a précisé madame Mélanie Trudel, enseignante-ressource et l'une des organisatrices du colloque.

Un contact réel avec quelqu'un d'un domaine qui les intéresse peut être motivant pour nos élèves à la veille d'un choix, puisqu'ils sont à un point culminant de leur formation.

Des modèles inspirants

C'est en effet au cours du deuxième cycle du secondaire que les jeunes ont le plus besoin de modèles pour se projeter dans le futur et travailler à la réalisation de leurs objectifs personnels. Les jeunes doivent faire des choix déterminants pour leur avenir, et cette période est souvent synonyme de stress et d'incertitude.

Plusieurs d'entre eux ne savent pas du tout ce qui les motive, vers quelle profession ou quel métier s'orienter, ou ils ont tout simplement besoin d'une bonne dose d'encouragement.



Selon l'auteure et conseillère en orientation Isabelle Falardeau, **près de 80 % des élèves qui sortent du secondaire n'ont aucune idée de ce qu'ils veulent faire plus tard.** Depuis la disparition du cours choix de carrière, les élèves connaissent très peu ou pas du tout le parcours scolaire (préuniversitaire, technique, DEP, etc.). De plus, ils n'ont souvent que peu ou pas d'idée de leur profil personnel, de ce qui les anime et surtout, de comment transformer leurs intérêts en une carrière satisfaisante.

De vraies réponses à de vraies questions

L'école a organisé cette activité d'orientation professionnelle pour offrir aux élèves une occasion unique d'échanger avec des gens qui exercent un métier qui les intéresse concrètement et qu'ils pourraient choisir. Les élèves peuvent ainsi poser toutes leurs questions et avoir des réponses honnêtes d'adultes inspirants et de confiance.

Les conférenciers (majoritairement des finissants de notre école) ont aimé cette occasion de rencontrer les élèves, d'échanger avec eux sur leurs rêves, leurs passions, leurs choix, leur questionnement. Les conférenciers ont une occasion de partager avec des adolescents en quête, rappel de ce qu'ils ont eux-mêmes ou elles-mêmes été à une période de leur vie.

Un sondage anonyme a été réalisé à la suite de l'activité auprès de tous les participants et de nombreux commentaires d'appréciation ont été recueillis. Plusieurs élèves auraient souhaité que les conférences soient plus longues et avoir la possibilité d'assister à plusieurs d'entre elles, ce qui témoigne de la pertinence et du succès de cette formule colloque.

« J'ai adoré rencontrer le policier de la Sûreté du Québec, le sergent Martin Richard, puisque ça m'a convaincu de mon choix de carrière ».

« Cette expérience m'a convaincue du métier que je voulais faire et le conférencier, M. Dupasquier m'a donné envie de me forcer dans mes études pour pouvoir pratiquer plus tard le métier d'infirmière ».

Transmettre sa passion et de sages conseils au passage

Les conférencières et conférenciers se sont prêtés au jeu avec une grande franchise et se sont dévoilés. Ils ont tous mis l'accent sur l'importance de choisir un travail qu'on aime et qui nous correspond vraiment puisque des choix uniquement basés sur le salaire peuvent rendre la vie misérable si les talents et les capacités ne sont pas sollicités. Ils ont suggéré aux élèves de prendre leur temps pour mieux se connaître, d'explorer pendant leurs études. Ils ont aussi encouragé les élèves à réfléchir à ce qui les anime et les intéresse, à ces préférences et ces passions qui demeurent parfois longtemps en friche, les incitant à voir des occasions de transformer leurs passions en choix de carrière.

À propos de la Commission scolaire des Hautes-Rivières

La Commission scolaire des Hautes-Rivières dessert plus de 18 000 élèves jeunes et adultes répartis sur un territoire de 1 468 kilomètres carrés, couvrant 23 municipalités et 3 MRC. Elle compte près de 2 500 employés qui ont à cœur d'offrir des services de grande qualité. Son parc immobilier se compose au total de 56 édifices, dont 50 établissements d'enseignement : 37 écoles primaires incluant 1 école à vocation particulière, 7 écoles secondaires, 1 centre de formation professionnelle, 1 centre de formation aux adultes et 1 centre d'expertise (siège social administratif). Plus de 90 % de son personnel œuvre en lien direct auprès des élèves, dont 1 500 enseignants et professionnels. Pour sa part, le personnel du centre administratif travaille en coulisse et offre un soutien essentiel à la prestation des services aux élèves. La CSDHR est une actrice clé au plan du développement économique en Montérégie, et l'un des plus importants employeurs de la région. Pour en savoir plus, visitez le www.csdhr.qc.ca.

— 30 —

Demande d'entrevue et de renseignements additionnels :

Pour en connaître davantage sur l'activité ou pour une entrevue, communiquez avec M. Jean-Gabriel Laberge par téléphone au 450 348-6134, poste 6723, ou par courriel à labergejg@csdhr.qc.ca.